MEMORIA

ALUMNI COLLEGE

20-21



CM ALDAZ



CM GOIMENDI



CM GOROABE



CM JAIZKIBEL



CM OLABIDEA

EDITA

ALUMNI COLLEGE
Campus universitario s/n
31009 Pamplona (Navarra) ESPAÑA
www.alumnicollege.es

comunicacion@alumnicollege.es
@alumni_college
AlumniCollege

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

ALUMNI COLLEGE

FOTOGRAFÍA

ALUMNI COLLEGE
MANUEL CASTELLS

Nº DEPÓSITO LEGAL

NA 2302-2017

COLEGIO MAYOR ALDAZ

info@cmaldaz.com
@cm_aldaz
colegiomayoraldaz

COLEGIO MAYOR GOIMENDI

colegio@cmgoimendi.com
@cmgoimendi
cm.goimendi

COLEGIO MAYOR GOROABE

colegiomayorgoroabe@gmail.com
@cm_goroabe
colegiomayorgoroabe

COLEGIO MAYOR JAIZKIBEL

info@cmjaizkibel.com
@cmjaizkibel
cmjaizkibel

COLEGIO MAYOR OLABIDEA

info@cmolabidea.com
@cmolabidea
olabidea





CONTENIDOS

SUMMARY / LABURPENA

6 **CARTA DE PRESENTACIÓN**

9 **ORGANIZACIÓN**

ÓRGANOS DIRECCIÓN 9
PATRONATO 9
CONSEJO ACADÉMICO 9
JUNTAS COLEGIALES 10

12 **ALUMNI COLLEGE: ¿QUIÉNES SOMOS?**

¿QUÉ OPINAN ELLAS? 9

14 **DESDE DENTRO**

22 **CICLOS CULTURALES**

30 **CIUDADANAS COMPROMETIDAS**

36 **ENCUENTROS UNIVERSITARIOS**

38 **ALUMNI COLLEGE EN CIFRAS**

PRESENTACIÓN



En enero del 2021, el Rector de la Universidad de Navarra presentó el proyecto transversal "Estrategia 2025" de la Universidad de Navarra. Un marco en el que se centrarán los trabajos que la Universidad lleve a cabo en los próximos años, centrados fundamentalmente en el desarrollo sostenible y el cuidado de las personas y del entorno. Estos proyectos están comprometidos con la sostenibilidad en su triple dimensión: ambiental, económica y social.

Siempre me ha impresionado la audacia, el arrojo y la proyección de la Universidad. En un entorno social condicionado por la pandemia, este proyecto a presente y a futuro nos renueva en la esperanza de nuestra misión como parte de una Universidad al servicio de la sociedad. Como nos inculcó el primer Gran Canciller de la Universidad de Navarra, San Josemaría Escrivá de Balaguer, "la universidad debe contribuir desde una posición de primera importancia, al progreso humano. Como los problemas planteados en la vida de los pueblos son múltiples y complejos —espirituales, culturales, sociales, económicos, etc.—, la formación que debe impartir la Universidad ha de abarcar todos estos aspectos".

Esta memoria es una oportunidad para pararnos y reflexionar sobre si nuestros colegios mayores de Alumni College están a la par con esta misión de servicio, osado e innovador. Uno de los objetivos de este proyecto es lograr que los alumnos tengan "una experiencia formativa profunda, que desarrollen las cualidades que hagan de ellos ciudadanos responsables, con profundidad de pensamiento, espíritu crítico y perspectiva internacional, capaces de entender su trabajo como un servicio a los demás y a la sociedad."

Los confinamientos de las colegialas afectadas por el COVID, han permitido desarrollar un espíritu de servicio y de organización en la atención de las enfermas o confinadas, que nos ha hecho mejores.

El curso académico lo iniciamos con el temor, como nuestro querido don Quijote, de que lo que teníamos delante eran unos "desaforados gigantes, con quien hacer batalla". Las medidas de salud pública que nos impedían contar con los medios habituales para hacer realidad en nuestros Mayores esa "Universidad vivida", que nos transmitió Don Alejandro Llano (rector de la Universidad de Navarra 1991–1996), fueron contrarrestadas con el entusiasmo de las colegialas, el trabajo de las Juntas Colegiales junto con la Dirección de los Colegios Mayores, la ayuda de la Universidad de Navarra y la cooperación del Comité de Gestión de medidas COVID para los Colegios Mayores.

Y ahora, llegados a este final de curso, estamos orgullosas y nos vemos capaces de, parafraseando a Rilke, decir que "el muro se transformó en peldaño". Bajo la sombra de las adversidades de esta pandemia y de las limitaciones que conlleva pudimos potenciar el ingenio, la improvisación, y la creatividad para no perder nuestro espíritu universitario.

La responsabilidad en el cumplimiento de las normas gubernamentales ha permitido desarrollar en nuestras colegialas un profundo y auténtico sentido del bien común, se ha experimentado la realidad de que lo que cada uno aporta, repercute en el resto de los ciudadanos. Hemos velado por los más frágiles y vulnerables, aún a costa de nuestra propia comodidad.

A su vez, las personas confinadas han experimentado la necesidad de ayuda de sus compañeras y se han regocijado en la alegría con la que se les prestaba el servicio. Han palpado el cariño y el verdadero cuidado dentro de nuestra comunidad colegial.

Las fiestas han sido suplidas por celebraciones ante cualquier evento familiar de cada colegiala, cualquier éxito académico o los ceses de confinamiento. Hemos descubierto que cualquier pequeño y ordinario acontecimiento del día a día es motivo de celebración.

"Las burbujas" en las zonas de comedor y zonas comunes han permitido conocernos en profundidad y compartir las amistades naturales con las amistades "orquestadas". La convivencia natural se ha transformado en convivencia profunda de amistad con más colegialas.

Los encuentros intercolegiales e interfacultativos se han realizado en este año en ciclos culturales o incluso en conciertos improvisados al aire libre de grupos de estudiantes en las explanadas de las distintas facultades.

Hemos concluido un curso que nos ha dado más de lo que esperábamos. Está en nuestra mano seguir con este espíritu de superación ante las adversidades y con nuestro servicio contribuir al bien común uniéndonos a la "Estrategia 2025", con la potencialidad de nuestras colegialas y sintiendo la fuerza de la corriente de la Universidad entera.

MARÍA JOSÉ YEPES

DIRECTORA CM ALDAZ

2021eko urtarrilean, Nafarroako Unibertsitateko errektoreak Nafarroako Unibertsitateko 2025 Estrategia zeharkako proiektua aurkeztu zuen. Horren baitan bilduko dira Unibertsitateak hurrengo urteetan egingo dituen proiektuak, batez ere garapen iraunkorrean eta pertsonen eta ingurunearen zaintzan oinarrituak. Proiektu horiek iraunkortasunarekin konprometituta daude, hiru dimentsiotan: ingurumena, ekonomia eta gizartea.

Beti hunkitu izan nau Unibertsitatearen ausardiak, adoreak eta balentriak. Pandemiak baldintzatutako gizarte-ingurune batean, proiektu honek, orain eta etorkizunean, gizartearen zerbitzura dagoen unibertsitate bateko kide garen aldetik, gure misioaren itxaropena berritzen du. Nafarroako Unibertsitateko lehen kantziler handiak, Balaguerreko San Josemaría Escrivák, irakatsi zigun bezala, "unibertsitateak era guztiz azpimarragarrian lagundu behar dio giza aurrerapenari. Pertsonen bizitzan planteatutako arazoak askotarikoak eta konplexuak direnez —espiritualak, kulturalak, sozialak, ekonomikoak eta abar—, unibertsitateak eman behar duen prestakuntzak alderdi horiek guztiak hartu behar ditu kontuan".

Memoria hau aukera bat da Alumni College-ko gure Ikastetxe Nagusiak zerbitzu-eginkizun ausart eta berritzaile honekin batera dauden hausnartzeko. Proiektu honen helburuetako bat da ikasleek prestakuntza-esperientzia sakona izatea, hiritar arduratsu bihurtuko dituzten gaitasunak garatzea, pentsamendu sakonaz, espiritu kritiko eta nazioarteko ikuspegiarekin, beren lana besteentzako eta gizartearentzako zerbitzu gisa ulertzeko gai izango direnak.

Covid-19aren ondoriozko konfinamenduei esker, gaixoen edo konfinatuen arretan zerbitzu- eta antolaketa-espiritua garatu ahal izan dugu, eta, horrek, hobetu egin gaitu.

Ikasturtea beldur handiz hasi genuen, gure On Kixote maiteak bezala, aurrean genuena borrokatu beharreko neurrigabeko erraldoiak zirelakoan. Osasun publikoko neurriek eragozten ziguten Alejandro Llano jaunak (Nafarroako Unibertsitateko errektorea, 1991-1996) igorritako Unibertsitate biziaren ametsa ohiko bitartekoez bete ahal izatea. Alabaina, ikasleen gogoberotasunari eta Ikastetxeetako batzordeen lanari esker errealitate bilakatu zen Ikastetxe Nagusien Zuzendaritzen, Nafarroako Unibertsitatearen eta Ikastetxe Nagusietako covid-19aren aurkako neurrien Kudeaketa Batzordearen laguntzarekin batera.

Eta orain, ikasturte-amaierara iritsita, harro gaude, eta Rilkeren hitzak ekarriz horma maila bihurtu zela esateko gai gara. Pandemiaren eragozpenen eta hark dakartzan mugen itzalpean, asmamena, inprobisazioa eta sormena bultzatu ahal izan ditugu gure unibertsitate-espiritua ez galtzeko.

Gobernuak ezarritako neurriak betetzeko erantzukizuna dela eta, guztion ongizatearen zentzu sakon eta benetakoa garatu ahal izan dugu gure ikasleengan, eta ondorioz jabetu, norberak egindakoak eragina duela gainerako herritarrengan. Ahulenak eta zaurgarrienak zaindu ditugu, gure erosotasunari muzin eginda izan bada ere.

Era berean, konfinatuek beren kideen laguntza behar izan dute, eta alaitasunez hartu dute jasotako laguntza. Gure elkargoaren barruan, maitasuna eta benetako zaintza nabaritu dituzte.

Jaiak ospatu ordez, ikasle bakoitzaren familia-gertakizunak, arrakasta akademikoak edo konfinamendu-bukaerak izan ditugu ospakizun. Ikusi dugu eguneroko edozein gertaera txiki eta arrunt ospa dezakegula.

Jangelako eta eremu komunetako burbuilei esker, sakon ezagutu ahal izan dugu elkar, eta adiskide naturalak orkestratutako lagunekin partekatu ahal izan ditugu. Bizikidetza naturala adiskidetasun sakon bihurtu da ikasle gehiagorekin.

Ikastetxeen arteko eta fakultatiboen arteko topaketak kultur zikloetan egin dira aurten, baita fakultate guztietako zelaiguneetan ikasle-taldeek kanpoan antolatutako kontzertuetan ere.

Uste baino gehiago eman digun ikasturte bat amaitu dugu. Gure esku dago ezbeharren aurrean hobetzeko espiritu horrekin jarraitzea eta gure zerbitzuarekin guztion onerako ekarpenak egitea, 2025 Estrategiarekin bat eginez, gure ikasleen indarguneekin eta Unibertsitate osoaren korrontearen indarra sentituz.

AURKEZPENA



ORGANIZACIÓN

CURSO 2020 / 2021

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

CM ALDAZ

DIRECTORA: Mª José Yepes
SUBDIRECTORA: Miriam Latorre
SECRETARIA: Ana María Simón

CM GOIMENDI

DIRECTORA: Beatriz Fuertes
SUBDIRECTORA: Ikerne Eguren
SECRETARIA: María Carrión

CM GOROABE

DIRECTORA G1: María Aubá
SUBDIRECTORA G1: María Divar
SECRETARIA G1: Lourdes Román

DIRECTORA G2: Rocío Davis
SUBDIRECTORA G2: María Jesús Freire
SECRETARIA G2: Rocío Sánchez Carpintero

CM JAIZKIBEL

DIRECTORA: Carmen López
SUBDIRECTORA: Marta Zumarraga
SECRETARIA: Lourdes Peña

CM OLABIDEA

DIRECTORA: Marta Alonso
SUBDIRECTORA: Sol Ferrán
SECRETARIA: Belén Moreira

PATRONATO

JAVIER FRUTOS
PRESIDENTE

CRISTINA MUÑOZ
VICEPRESIDENTA

JAVIER BALIBREA
VOCAL

MARÍA TERESA GIL SORRIBES
SECRETARIA

CONSEJO ACADÉMICO

GONZALO ROBLES
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

ICÍAR ASTIASARÁN
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

RICARDO PIÑERO
CATEDRÁTICO ESTÉTICA

CORO AYCART
DIRECTORA COMUNICACIÓN TECNUN

JUNTAS COLEGIALES Y COMISIONES

IKASTETXE NAGUSIKO BATZORDEAK

ALDAZ

DECANA
María Milán Sierra
3º Medicina

VICEDECANA
Beatriz Fernández San Gil
3º Enfermería

VOCALES
Lucía Rodrigo Riestra
2º Comunicación Audiovisual
Icíar Ronda Romero
2º Medicina

SECRETARIA
Blanca Berrozpe Casado
3º Bioquímica

COMISIÓN ESTUDIO
Carolina Molina Robles
3º Medicina

COMISIÓN SOLIDARIDAD
Sofía Hermida Muñiz
3º Psicología

COMISIÓN DEPORTE
María Romano Rodríguez
2º Derecho y RRII

COMISIÓN EVENTOS
Victoria Arranz Ayllón
3º Medicina

COMISIÓN CULTURA
Arantza Gauthier Asmat
2º Comunicación Audiovisual

COMISIÓN COMUNICACIÓN
María Perez Maura
3º Arquitectura

COMISIÓN ESTILO DE VIDA
Carmen Cano Fontacaba
2º Medicina

GOIMENDI

DECANA
Alba Domínguez
5º Medicina

VICEDECANA
Patricia Iniesta
3º Medicina

VICEDECANA
Luisa Stein
3º PPE

SECRETARIA
Marta Lecanda
2º Medicina

COMISIÓN ESTUDIO
Ana Estrada
3º Económicas

COMISIÓN SOCIAL
Águeda Ariznavarreta
3º Enfermería

COMISIÓN DEPORTE
María Arrillaga
3º ADE BilingÜe

COMISIÓN ENTRETENIMIENTO
Pilar de Moya
3º Derecho y RRII

COMISIÓN CULTURA
Adriana Obregón
3º Filosofía y LEC

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Beatriz Sánchez-Rex
3º ADE BilingÜe

COMISIÓN COVID
María Tornero
3º Derecho

COMISIÓN ESTRATEGICA
Marta Mata
3º Derecho y RRII

GOROABE

DECANA
Elena Presencio
4º Marketing BilingÜe

VICEDECANA
Pilar Gimeno
2º Enfermería

VOCAL 1
Ángela Jódar
3º ISSA

VOCAL 2
isabel Nieuwenhuys
3º Derecho

SECRETARIA
Macarena Beneytez
2º Governance

COMISIÓN ESTUDIO
Lucía Gutiérrez
3º Farmacia

COMISIÓN VOLUNTARIADO
Pilar Casas
2º Diseño

COMISIÓN LÚDICA
Ane Ruiz
2º Enfermería

COMISIÓN DEPORTIVA
Marta Cárdenas
3º Medicina

COMISIÓN CULTURA
Assumpta Chacón
3º PPE

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Irene Leza
4º Psicología

La Junta Colegial de cada Colegio Mayor cuenta con el trabajo de las diferentes Comisiones. Se trata de órganos dinámicos formados por las residentes, que impulsan y coordinan distintas dimensiones de la vida colegial: actividades culturales, solidarias, deportivas, de difusión pública, etc.

Ekintza hauek, ikasleen interesetatik jaio dira. Ikastetxe Nagusien junta bakoitzak komisioen lana aintzat hartuz antolatu da. Komisioak talde dinamikoak dira, euren lana aktibitate kulturalak, solidarioak eta kirolak zein ekimen publikoak bultzatzean datza.

JAIZKIBEL

DECANA
Uxua ibero Gabas
4º Ingeniería Biomédica

VICEDECANA
Nina Genc Minondo
3º Ingeniería Diseño Industrial

VOCAL
Almudena Bergera Mata
3º Ingeniería Biomédica

SECRETARIA
Silvia García-Belibrea Sánchez
3º Ingeniería Organización Industrial

COMISIÓN ESTUDIO
María Pich-Aguilera Béjar
2º Ingeniería Organización Industrial

COMISIÓN SOCIAL
Almudena Rodríguez Hermida
2º Ingeniería Diseño Industrial y desarrollo del producto

COMISIÓN EVENTOS
Lucía Millington Abad
2º Ingeniería

COMISIÓN CULTURAL
Renata Garafulic Díaz-Matta
2º Ingeniería Organización Industrial + Int. Management Program

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Paula Ciordia Lizarraga
2º Ingeniería Diseño Industrial

OLABIDEA

DECANA
María del Valle de Lastra Conradi
4º Arquitectura

VICEDECANA
María Martínez Serrano-Gómez
4º Derecho y ADE

SECRETARIA
Marta Olmedo
3º Medicina

VOCALES
Jimena Camarero Álvarez
3º Medicina
Paz Marín Cánovas
3º EPP
Consuelo Lina Ródenas Ruiz
2º ADE

COMISIÓN ESTUDIO
Ana López Vila
2º EPP

COMISIÓN SOCIAL
María Regidor Nestares
3º Farmacia

COMISIÓN DEPORTE
Almudena Gardeazabal Canosa
3º RRII
Margarita Echavarri Toda
2º Governance

COMISIÓN LÚDICA
María Benavides Nieto
3º Bioquímica

COMISIÓN CULTURA
Isabel Latasa Reinoso
3º Humanidades
Carmen Zaldivar Vericat
2º PPE

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Paula Talera YagÜe
3º Magisterio

COMISIÓN ESTILO
María Arregui Beltrán
3º Governance

ARO
Paz Marín Cánovas
3º PPE



PROYECTO ALUMNI COLLEGE

Alumni College es un proyecto de formación universitaria desarrollado por los Colegios Mayores Aldaz, Goimendi, Goroabe y Olabidea en Pamplona, y por el Colegio Mayor Jaizkibel en San Sebastián, en colaboración con Alumni-Universidad de Navarra.

Este programa trata de abarcar, no sólo los aspectos académicos de las colegiales, sino además los humanos y profesionales con el objetivo de formar universitarias que sean excelentes profesionales y personas cultas, con afán de servicio y con un compromiso coherente con el entorno social.

Además, nos proponemos desarrollar en las colegialas un espíritu crítico, un sano inconformismo y un sentido de ciudadanía que les lleve a poner en marcha iniciativas que contribuyan a mejorar la sociedad.

Todo esto es posible gracias a la implicación, tanto de la Dirección y la Junta Colegial, como del resto de profesoras y alumnas residentes y adscritas al Mayor. Se desarrolla en la sede de los diferentes Colegios Mayores, desde donde proporcionan un lugar de convivencia universitaria entre profesoras y alumnas, además de promover una formación continua de todas sus colegialas, ya sean residentes o adscritas externas al colegio mayor, proyectándola al servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Este programa formativo es de inspiración cristiana y ha sido promovido por el Opus Dei, institución de la Iglesia Católica, cuya misión es proporcionar el camino para que el trabajo y las realidades cotidianas sean oportunidades de encuentro con Dios, de servicio a los demás y de mejora de la sociedad.

Alumni College is a university formation project developed by the Colegio Mayor Aldaz, Goimendi, Goroabe, and Olabidea in Pamplona, and Jaizkibel in San Sebastian, in collaboration with Alumni-Universidad de Navarra.

This program seeks to promote not only the academic aspect of student development, but also human and professional aspects, with the objective of shaping university students to be excellent professionals and educated people, with a desire to serve and with a coherent commitment to society.

Furthermore, we aim to develop in the residents a critical spirit, a healthy sense of nonconformity, and a commitment to responsible citizenship which will lead them to launch initiatives that contribute to improving society. All this is possible thanks to the involvement of both the Staff of each Colegio Mayor and the Student Council, as well as the rest of the teachers and students residing in and connected to the Colegio Mayor.

This program is developed at the heart of each of the Colegios Mayores, which provides them with a place of university coexistence between professors and students, in addition to promoting continuous training of all their students, whether they be residents or external to the Colegio Mayor, extending it to serve the entire university community and society.

This formative program is inspired by Christian values and is promoted by Opus Dei, an institution of the Catholic Church, whose mission is to provide a way for work and daily life to be opportunities to know God, serve others, and improve society.

¿QUÉ OPINAN ELLAS?

"Estoy convencida de que vivir tres años en Olabidea es la mejor decisión que he tomado en mi vida. Para mí, Olabidea es, sobre todo, personas concretas. Personas que creen en ti antes de conocerte, pero que creen en lo mejor de ti. Olabidea es compromiso libre, es servicio alegre, porque como dice nuestra decana: no merece la pena, merece la alegría. Olabidea es ser libre para crecer y para darte, para dar más de lo que tienes o al menos, de todo lo que no sabías que tenías. Cariño sincero, alegría serena y orgullo sano. Olabidea es ante todo casa y siempre familia. Una puerta al mundo, a los demás, a mi misma y, sobre todo, a Dios."

Isabel Latasa, CM Olabidea





"La experiencia del Colegio Mayor es la de una vida universitaria aprovechada al máximo. Son años de proyectos, amistades e ilusiones; de meterse en mil cosas y salir airosas a pesar de todo. La convivencia con otras estudiantes de todas las facultades lleva a forjar muchas amistades y a crecer en todos los sentidos."

Isabel Nieuwenhuys, CM Goroabe

"Los tres años que he vivido en Goimendi han sido un auténtico regalo de principio a fin. Aquí he descubierto -y vivido- el sentido de la amistad incondicional, del trabajo en equipo para mantener el barco a flote y del "sí, y luego ya veremos cómo". Goimendi ha sido un punto de inflexión en mi vida; es ahora una segunda familia; y será siempre un lugar al que pueda volver y sentirme en casa."

María Martínez Serrano , CM Goimendi





"Estos años que he podido vivir en el Colegio Mayor Aldaz han sido de las mejores experiencias de mi vida, que agradeceré siempre a mis padres por darme esta oportunidad. Me llevo una gran familia de amigas que me acompañarán el resto de mi vida, compañeras que no olvidaré nunca y con las que se que puedo contar siempre, y también unos ejemplazos profesionales y humanos de mujeres que han sido como maestras para mí en esta etapa universitaria. Doy las gracias a Aldaz por ayudarme a crecer tantísimo. Ahora sé que puedo enfrentarme mejor al que será el proyecto de mi vida y que siempre podré volver a un lugar en el que me sentiré como en casa"

Pilar de Moya, CM Aldaz

"Desde que entré, "las mayores" y ahora mis amigas insistían en que el papel de cada residente es fundamental, nosotras somos las protagonistas y las que hacemos que el colegio mayor funcione y sea el mejor sitio para vivir. Eso es lo que se intenta transmitir de promoción en promoción. En Jaizkibel cada día es una nueva oportunidad para servir y darse a los demás, con pequeños actos de generosidad. Después de tres años en este cm me doy cuenta de que lo que yo daba se ha multiplicado por 53, recibiendo lo mejor de cada una. Aquí es donde se ha ido completando mi experiencia universitaria. Me llevo grandes momentos, nuevas inquietudes, crecimiento personal y amigas que van a ser para toda la vida".

Almudena Bergera, CM Jaizkibel



DESDE DENTRO

Para formar buenas profesionales, la primera tarea que se aborda en los Colegios Mayores es la adquisición de un sólido hábito de estudio. Esta labor consiste en orientar el trabajo académico de las colegiales, ilusionarles con su carrera, aconsejarles bien en la elección de asignaturas, prácticas, etc. El intenso asesoramiento personal repercute notablemente en el desempeño de toda la carrera profesional, aspirando siempre a la obtención de los mejores resultados.

Por otro lado, además de todas las actividades culturales, solidarias o de estudio que se realizan en cada uno de los Colegios Mayores, son muchas las vivencias que convierten al Colegio Mayor en una auténtica escuela de formación en actitudes, valores y competencias.



Cada Mayor tiene sus propias tradiciones que llenan de riqueza la vida del Colegio (convivencias, cumpleaños, celebración del Patrón...). Una parte fundamental de Alumni College es que son las propias residentes las que hacen cada año el Colegio Mayor. Todas las actividades surgen de ellas mismas lo que facilita el enriquecimiento personal.



ACTO ACADÉMICO



El martes 22 de septiembre se celebró en el Aula Magna del Edificio Central de la Universidad de Navarra el acto inaugural del curso académico de los colegios mayores pertenecientes al programa Alumni College: Aldaz, Goimendi, Goroabe, Jaizkibel y Olabidea.

El acto dio comienzo con la bienvenida al nuevo curso por Rocío Davis, directora del Colegio Mayor Goroabe, en nombre de todas las directoras de los colegios mayores.

A continuación, se leyó la memoria de actividades del curso por parte de Alba Domínguez, Decana del Colegio Mayor Goimendi.

Y para finalizar, Ignacio López Goñi, doctor en Biología y Catedrático en el Departamento de Microbiología y Parasitología de la Universidad de Navarra, impartió la lección magistral *«Covid-19: es el momento de la ciencia y la cooperación»*.

A través de diferentes gráficas y datos estadísticos, realizó un repaso por la pandemia de la Covid-19 y su evolución desde que fue declarada en el mes de marzo.

El acto fue clausurado por el Excmo. Sr. D. Tomás Gómez-Acebo, Vicerrector de Alumnos de la Universidad de Navarra, quien animó a las residentes, en este curso tan lleno de incertidumbre, a que mantengan una coherencia y unidad de vida, porque con ello prestarán un gran servicio a nuestra sociedad, tan necesitada de modelos a los que imitar.

Dadas las circunstancias excepcionales, el acto académico se celebró siguiendo las medidas de prevención indicadas por las autoridades sanitarias, con una reducida presencia de invitados. Además, para su seguimiento fue emitido en directo por Youtube.

APERTURA DE CURSO 2020- 2021







Irailaren 22an, asteartez, Nafarroako Unibertsitateko Eraikin Nagusiko Areto Nagusian Alumni College programako Ikastetxe Nagusien ikasturte akademikoaren inaugurazio-ekitaldia egin zen: Aldaz, Goimendi, Goroabe, Jaizkibel eta Olabidea Ikastetxe Nagusiak, hain zuzen ere.

Ekitaldia Rocío Davisek, Goroabe Ikastetxe Nagusiko zuzendariak, ikasturte berriari ongi-etorria eman zionean hasi zen, Ikastetxe Nagusien zuzendari guztien izenean.

Ondoren, Alba Domínguez Goimendi Ikastetxe Nagusiko dekanoak ikasturteko jardueren memoria irakurri zuen.

Amaitzeko, Ignacio López Goñik, Biologian doktore eta Nafarroako Unibertsitateko Mikrobiologia eta Parasitologia Saileko katedradunak, «Covid-19: zientzia eta kooperaziorako garaia da» ikasgai magistrala eman zuen.

Zenbait grafiko eta datu estatistikoren bidez, martxoan agertu zenetik, covid-19 pandemiak izan duen bilakaera berrikusi zuen.

Ekitaldia Tomás Gómez-Acebo jaun Txit Gorenak, Nafarroako Unibertsitateko Ikasleen errektoreordeak, itxi zuen. Ziurgabetasunez betetako ikasturte honetan, egoiliarrak koherentzia eta bizi-batasuna izatera bultzatu zituen, horrela zerbitzu handia eskainiko baitiote gure gizarteari, pertsona eredugarriak behar ditu eta..

Salbuespenezko egoera kontuan hartuta, ekitaldi akademikoa osasun agintariek adierazitako prebentzio neurriak betez egin zen eta gonbidatu gutxi izan ziren. Gainera, jarraipena egiteko, Youtuben zuzenean eman zen ekitaldia.

IMPOSICIÓN DE BECAS



El sábado 13 de marzo tuvo lugar, en el Museo de la Universidad de Navarra, el acto de imposición de becas Alumni College.

La Excma. Sra. Doña Mª Pilar Lostao, vicerrectora de relaciones internacionales de la Universidad de Navarra, fue la encargada de abrir el acto.

Tras su intervención, se dio paso a Marina Milán Sierra, decana del Colegio Mayor Aldaz, quien leyó la memoria de actividades del curso.

Por último, para cerrar el acto, Luisa González, médico por la Universidad de Navarra, fue la encargada de impartir la lección magistral, «*La revolución de las conciencias*», quien, a través de diferentes gráficas y playlist, invitó a las residentes a tener una conciencia revolucionaria capaz de cambiar las prioridades para hacer una sociedad más humana.

On Saturday the 13th of March, the ceremony of the Imposición de Becas took place in the Museum of the University of Navarra.

Professor Maria Pilar Lostao, Vice-President for International Relations of the University of Navarra, chairedthe event.

After her speech, she was followed by Marina Milán Sierra, student representative of the Colegio Mayor Aldaz, who read the report of the year's activities.

Finally, to close the event, Dr. Luisa González, an anesthesiologist at the Puerta del Hierro Hospital in Madrid, gave the keynote lecture, "The Revolution of Consciences".

Through different graphics and playlists, she invited the students to form a revolutionary conscience capable of changing priorities to build a more humane society.



BECARIOS DE HONOR



Luisa González,
Médico Anestesista en el Hospital Puerta del Hierro, en Madrid.



María Jesús Álvarez,
Profesora titular en organización de empresas en TECNUN



Natalia Couto,
Coordinadora de Tantaka

Durante el acto de imposición de becas tuvo lugar la elección de los becarios de honor por parte de cada Colegio Mayor.

En primer lugar, el Colegio Mayor Goimendi impuso su beca a Luisa Gonzalez, médico anestesista de la Universidad de Navarra, y antigua alumna del CM Goimendi, quién estuvo en primera línea durante la pandemia. También fue nombrado como becario de honor a Alejandro Fernandez, médico de empresa en la Universidad de Navarra y encargado de la gestión de la Covid-19 en la Universidad. Durante todo el curso académico estuvo al servicio y muy pendiente de todas las residentes de nuestros colegios.

Por otro lado, el Colegio Mayor Aldaz eligió a Natalia Couto, coordinadora de Tantaka. Natalia ha contribuido durante el curso a que muchas de las colegialas del Mayor hayan sabido aprovechar una de las etapas más importantes de sus vida en la Universidad de Navarra.

Jaizkibel, quiso imponer la beca a María Jesús Álvarez, profesora titular en organización de empresas en TECNUN, para agradecerle su generosa colaboración con el proyecto del Mayor.

Olabidea, eligió al matrimonio formado por Miriam Conradi y Jaime de la Lastra. Las familias son un pilar fundamental para los colegios mayores y quisieron agradecerles su ejemplo de entrega, alegría, sencillez y su apoyo durante estos años.

Por último, Goroabe eligió como becario de honor a Francisco Jiménez Villarejo, fiscal anticorrupción y delegado de cooperación internacional en la fiscalía provincial de Málaga y profesor asociado de la Universidad de Málaga. Además, es padre de Goroabe por partida doble y ha colaborado con el Mayor haciendo a las residentes participes, a través de sus tertulias, de las implicaciones en la lucha



Alejandro Fernandez Montero,
Médico de empresas de la Universidad de Navarra.

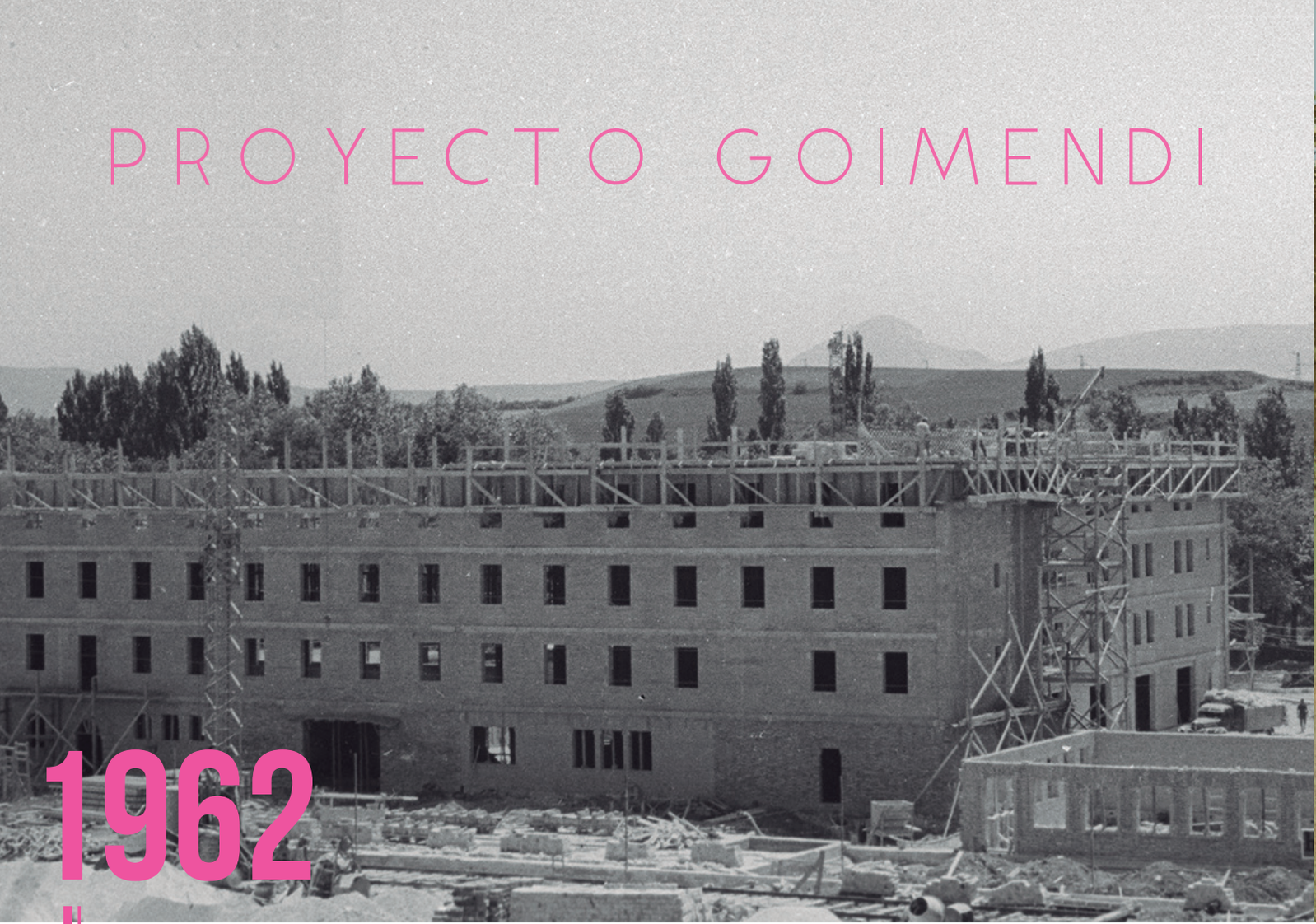


Francisco Jiménez Villarejo,
Fiscal anticorrupción y Delegado de Cooperación Internacional en la Fiscalía Provincial de Málaga.



Míriam Conradi y Jaime de la lastra

PROYECTO GOIMENDI



1962

En 1962 el Colegio Mayor Goimendi abría sus puertas a 100 residentes, las primeras que lo adoptaban como su nuevo hogar. A día de hoy, son casi 3.000 las universitarias que se han formado entre sus paredes de piedra y al calor de sus valores que, 54 años después, se mantienen inalterables.

La mujer del siglo XXI tiene ante sí más posibilidades que nunca y para que nuestras residentes puedan desarrollarse íntegramente, queremos tener un colegio mayor en consonancia con estas oportunidades.

Por ello, vamos a acometer mejoras funcionales y de equipamientos a través de una importante renovación de las instalaciones, creando así un colegio más moderno, eficiente y sostenible, para poder adaptarnos a las necesidades de nuestras universitarias y seguir formandolas de la mejor manera posible.

Estos cambios mejorarán sustancialmente la estancia de nuestras universitarias y contribuirán de manera directa a reforzar nuestros valores, los de siempre: formar universitrias que sean excelentes profesionales y personas cultas, con afán de servicio y con un compromiso coherente con el entorno social.

Además, otro de los retos que tiene este proyecto, es que Alumni College pueda tener continuidad para ser vivido por las universitarias del futuro.

Tras un año de retraso debido a la pandemia de la covid-19, ¡por fin podemos decir que hemos comenzado las obras! Os esperamos el curso 22/23 para continuar formando a mujeres que sigan retando a la gravedad allá donde estén.

EL COLEGIO MAYOR D



1962an, Goimendi Ikastetxe Nagusiak 100 egoiliarri ireki zizkien ateak, beren etxe berritzat hartzen zuten lehenak. Gaur egun, ia 3.000 unibertsitate-ikasle igaro dira harrizko hormen artetik, eta, 54 urte geroago, Goimendiren balioek aldaezin diraute.

XXI. mendeko emakumeak inoiz baino aukera gehiago ditu aurrean, eta gure ikasleak guztiz garatzeko, aukera horiekin bat datorren ikastetxe handiagoa izan nahi dugu.

Hori dela eta, hobekuntza funtzionalak eta ekipamenduzkoak egingo ditugu instalazioak nabarmen berrituz, eta, horrela, Ikastetxe modernoagoa, eraginkorragoa eta iraunkorragoa sortuko dugu, gure unibertsitate-ikasleen beharretara egokitu ahal izateko eta ahalik eta hobekien trebatzeko.

Aldaketa horiek nabarmen hobetuko dute gure unibertsitate-ikasleen egonaldia, eta gure balioak, betikoak, sendotzen lagunduko dute zuzenean: profesional bikainak eta pertsona kultuak izango diren unibertsitate-ikasleak trebatzea, zerbitzu-grina izango dutenak eta gizarte-ingurunearekiko konpromiso koherentearekin.

Gainera, proiektu honen beste erronka bat da Alumni Collegek jarraipena izatea, etorkizuneko unibertsitate-ikasleek ere bizi ahal izateko.

Covid-19 pandemiaren ondorioz urtebeteko atzerapenaren ondoren, azkenean esan dezakegu lanak hasi direla! 2022-2023 ikasturtean, grabitate indarrari iskin egiten dioten emakumeak prestatzen jarraitu nahi dugu.

DEL SIGLO XXI

CICLOS CULTURALES



El Programa Alumni College trata de potenciar y canalizar las inquietudes intelectuales, artísticas y culturales de las colegialas con el objetivo de formar universitarias con amplitud de miras y un espíritu cívico que les permita contribuir a mejorar la sociedad en la que viven. Por ello, la convivencia diaria en cada Colegio Mayor se enriquece con numerosas actividades culturales, cuyo objetivo es fomentar intereses interdisciplinares: conciertos, ciclos, conferencias, talleres y debates, seminarios y coloquios culturales.





TERTULIA CON ENRIQUE MAYA

El pasado miércoles 23 de septiembre vino al Colegio Mayor Goimendi el alcalde de Pamplona, Enrique Maya. Nacido en Uruguay, su familia vino a España y él vive desde los cuatro años aquí, en Navarra.

Según cuenta, el principio de su alcaldía fue muy duro. Se veía amenazado por figuras violentas y se vio obligado a llevar guardaespaldas y policías para su protección. A día de hoy, se considera un alcalde respetado, pese a que sigue viviendo momentos concretos duros y tensos.

En la tertulia, las colegialas pudieron aprender la manera en la que trabaja un alcalde y su papel dentro del país.

Además, Enrique Maya hizo un llamamiento a todos los jóvenes a hacer caso al protocolo de la pandemia y seguir lo mejor posible las medidas de prevención del Covid para paralizar la transmisión de este virus: "Está en nuestras manos conseguir mejorar el país, ya que sabemos que la manera de actuar de los jóvenes puede tener grandes repercusiones, tanto positivas, como negativas", afirmó.

Nuestras residentas agradecieron enormemente la oportunidad de conocer más profundamente a nuestro alcalde, no solo en el ámbito político, sino también en lo personal, mostrando su pensamiento desde su más sincero punto de vista.

Fue una oportunidad muy enriquecedora, enmarcada en las tertulias culturales que se organizan semanalmente en los colegios mayores del Programa Alumni College.

"Está en nuestras manos conseguir mejorar el país, ya que sabemos que la manera de actuar de los jóvenes puede tener grandes repercusiones, tanto positivas, como negativas"

TARDE DE CONCIERTO CON LUCÍA MENA



Las residentes de los Colegios Mayores tuvieron el placer de poder escuchar en directo un concierto de arpa con Lucía Mena. Un espectáculo musical del que nuestras residentes disfrutaron y aprendieron mucho.

Esta actividad fue una oportunidad muy enriquecedora, enmarcada dentro de las actividades culturales que, semanalmente, se organizan en los colegios mayores del Programa Alumni College.



"LIDERAZGO FEMENINO: RETANDO LA GRAVEDAD"

Con motivo del #8M desde Alumni College se organizó un encuentro virtual para residentes y antiguas residentes de los colegios mayores de Aldaz, Olabidea, Goroabe, Goimendi y Jaizkibel.

Un encuentro donde se intercambiaron ideas y experiencias de la mano de Isabel Olloqui, periodista, directora de desarrollo de la facultad de Comunicación de la UNAV y miembro del equipo directivo del Colegio Mayor Olabidea de 2000 a 2010, junto a tres grandes mujeres: Paloma Durán, Tere Martín y Male Sierra.

Tres perfiles, tres líderes, tres mujeres que retan la gravedad; que encarnan a la perfección los valores del liderazgo femenino, como la orientación a las personas, la capacidad de actuar en muchas direcciones, la inclusión, la empatía, el humanismo y la innovación.

El evento fue seguido por más de 100 personas a través de la plataforma zoom.

#8M dela eta, Alumni Collegek topaketa birtual bat antolatu zuen Aldaz, Olabidea, Goroabe, Goimendi eta Jaizkibelgo Ikastetxe Nagusietako egoiliarrentzat.

Isabel Olloqui kazetaria eta UNAVeko Komunikazio Fakultateko garapen-zuzendaria eta Olabidea Ikastetxe Nagusiko zuzendaritza-taldeko kidea izan zen 2000. urtetik 2010. urtera bitartean. Bere ideiak eta esperientziak trukatu zituen egoiliarrekin, beste hiru emakume handirekin batera: Paloma Durán, Tere Martín eta Male Sierra.

Hiru profil, hiru lider, hiru emakume, grabitate indarraren aurka dihardutenak; emakumeen lidergoaren balioak ezin hobeki irudikatzen dituztenak, hala nola pertsonekiko arreta, norabide askotan jarduteko gaitasuna, inklusioa, enpatia, humanismoa eta berrikuntza.

100 pertsonak baino gehiagok jarraitu zuten Zoom plataformaren bidez.



Teresa Martín

Alumni del Colegio Mayor Goimendi; ingresó en la carrera diplomática en 2010. Ha trabajado en la Subdirección General de África Subsahariana y en el Consulado General de España de Tetuán. Dejó a un lado su prestigiosa carrera profesional por el cuidado y atención que requería la enfermedad de uno de sus hijos.



Male Sierra

Alumni del Colegio Mayor Aldaz; emprendedora, fundadora y productora del canal de Youtube "La Cooquette" junto a su marido, que cuenta con 1,27 M de suscriptores y donde muestran estilos de vida a través de experiencias culinarias.



Paloma Durán

Alumni del Colegio Mayor Goimendi; profesora de Derecho en la Universidad Jaume I. Ha estado al frente del Fondo de Naciones Unidas para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, tras la aprobación de la Agenda 2030.



JUAN MANUEL DE PRADA:

"La misión del artista es comunicar su participación en la belleza"

Dentro de las diferentes actividades culturales que se realizaron durante el año, cabe destacar la visita al Colegio Mayor Goimendi de Juan Manuel de Prada, escritor y articulista de varios periódicos como el ABC, El Mundo y en la revista XLSemanal.

El escritor habló de la tarea del artista, del poder creador de la palabra y de su amor por la literatura. Abrió a las colegialas panoramas insospechados a la hora de acercarse a los libros y las entusiasmó con el poder que tiene la lectura para transformar la sociedad.

Carmen Rodríguez, residente de Goimendi que ha promovido un club de lectura en el Colegio Mayor, le preguntó qué consejos daría a las nuevas generaciones a la hora de ponerse a escribir. Prada aconsejó a las colegialas que se esforzaran, pues escribir no es una tarea fácil, que fomentaran la escritura para así trabajar y forjar la creatividad, siendo imprescindible el sacrificio y trabajo duro.







Arantza Lorenzo



Berta Viteri



Aitziber Urtasun

CICLOS CULTURALES

Este año, desde el Colegio Mayor Goimendi, se ha llevado a cabo el ciclo cultural "El arte y sus proyecciones" formado por cinco sesiones con diferentes ponentes.

La primera ponente de este ciclo fue Rosa Fernández, quién hizo un breve repaso de cómo se ha entendido el arte que ha ido cambiando a lo largo de los siglos.

La segunda sesión fue impartida por Berta Viteri, filósofa y amante del arte. Durante su charla relacionó el arte y el vino de las Bodegas Otazu, unas bodegas que se distinguen por su influencia en las uvas por la ubicación cerca de Francia, además de ser un importante proyecto arquitectónico y un museo de arte contemporáneo.

Arantza Lorenzo, fue la encargada de impartir la tercera sesión de este ciclo cultural. Habló sobre la apreciación musical, enseñando a las colegialas conceptos cruciales de la teoría musical para poder disfrutar mejor de cualquier pieza.

Más tarde, las colegialas contaron con la presencia de Ricardo Piñero. Durante su coloquio pudieron preguntar las dudas que les habían surgido en las otras ponencias.

Y por último, la encarga de cerrar este ciclo cultural fue Aitziber Urtasun, responsable del departamento de Educación Estética del Museo Oteiza. Durante su intervención explicó cómo el arte es para todo el mundo, no solo para gente privilegiada, si no que cada persona lo percibe de manera distinta.

Además, un grupo de residentes fueron a visitar el Museo Oteiza donde hacen talleres con personas en clínicas psiquiátricas porque "el arte no cura pero si es paliativo".





Ricardo Piñero



Rosa Fernández

"EL ARTE Y SUS PROYECCIONES"



Grupo de residentes visitando el Museo Oteiza

This year, Colegio Mayor Goimendi carried out the cultural program "Art and its projections", consisting of five sessions with diverse speakers.

The first speaker in this cycle was Professor Rosa Fernández, who gave a brief review of how art is understood as it changes over the centuries.

The second session was given by the philosopher and art love, Berta Viteri. During her talk she related art and wine at Bodegas Otazu, a winery that stands out for its unique grapes due to its location near France, as well as being an important architectural project and a museum of contemporary art.

Aranzta Lorenzo gave the third session of this cultural cycle. She spoke about music appreciation, teaching the students crucial concepts of music theory to better enjoy any piece.

Later, the students were given a session by Professor Ricardo Piñero. During his talk they were able to ask questions that had arisen in the other presentations.

Finally, the person entrusted with concluding this cultural program was Aitziber Urtasun, head of the Department of Aesthetic Education of the Oteiza Museum. During her speech she explained how art is for everyone, not only for the privileged, but that each person perceives it differently.

In addition, a group of residents went to visit the Oteiza Museum where they conduct workshops with individuals in psychiatric clinics because "art does not cure but it is palliative".

CIUDADANAS COMPROMETIDAS

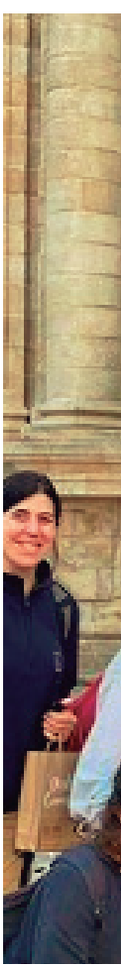


Desde Alumni College tenemos como objetivo abarcar, entre otras cosas, los aspectos humanos y profesionales de las colegialas, formándolas en integridad. En este ámbito se incluyen las actividades humanitarias como instrumentos esenciales para la formación de nuestras colegialas, de forma que sean capaces de desarrollar un espíritu de servicio, además de fomentar la formación integral de las universitarias, para que sean capaces de dar respuesta a los problemas sociales de su entorno.













VOLUNTARIADOS Y ACTIVIDADES DE VERANO

Como todos los años, desde nuestros Colegios Mayores se organizan diferentes actividades de cara a los meses de verano.

Este año, varias residentes de Goroabe, Jaizkibel y Goimendi han tenido la oportunidad de hacer el Camino de Santiago. Una peregrinación que comenzó en Sarria y, durante cinco días, caminaron las diferentes etapas bajo sol, nube o lluvia hasta, finalmente, llegar a la catedral de la capital, donde visitaron al apóstol.

Durante todo el Camino, han podido disfrutar de la naturaleza, del deporte, y de lo universal de esta peregrinación qué, además, este año era más especial por ser el año jubileo. Aprovecharon los 116km para sumergirse en el lema de la convivencia: "adentro", y así poder aprovechar las horas para mirar dentro de cada una. También para conocerse más y hacer nuevas amigas de otros colegios mayores o centros universitarios.

Lo mejor, sin duda, la llegada a Santiago y la puesta a los pies del apóstol de grandes proyectos e ilusiones para el curso que comenzaremos.

Urtero bezala, gure Ikastetxe Nagusiek hainbat jarduera antolatzen dituzte udako hilabeteetarako.

Aurten, Goroabe, Jaizkibel, Goimendi eta Larrabideko zenbait kidek Done Jakue Bidea egiteko aukera izan dute. Sarrian hasi zuten erromesaldia, eta bost egunez ibili ziren eguzkipean, hodeipean edo euritan, hiriburuko katedralera iritsi arte. Han apostolua bisitatu zuten.

Bide osoan zehar, naturaz, kirolaz eta erromesaldi unibertsalaz gozatu ahal izan zuten. Gainera, aurtengoa berezia izan da; izan ere, urte santua da. 116 kilometrotan murgildu ziren bizikidetzaren barrura leloan, eta, hala, orduak aprobetxatu ahal izan zituzten bakoitzaren barruan begiratzeko. Baita elkar gehiago ezagutzeko eta beste Ikastetxe Nagusi edo unibertsitate batzuetako lagun berriak egiteko ere.

Onena, zalantzarik gabe, Santiagora iristea eta hastear dugun ikasturterako proiektu eta ilusio handiak apostoluaren oinetan jartzea izan zen.



Por otro lado, las colegialas del Colegio Mayor Olabidea se han dividido el mes de julio en tres frentes para aprovechar al máximo estas vacaciones:

Frente Libanés: Todo comenzó este año cuando ocho universitarias del Olabidea se pusieron en contacto con un colectivo libanés. Al principio, la idea era recaudar fondos y enviarlos para atender las necesidades de familias que están en situación de extrema vulnerabilidad (¡han conseguido 7.000 €!), pero terminaron haciendo el viaje, dando mucho amor y alegría por la zona, y conociendo las dificultades a las que se enfrenta la población libanesa.

Frente Pirenaico: Varias chicas organizaron una escapada de convivencia en el Pirineo catalán donde hicieron una ruta con destino a Sant Julia, en Andorra, recorriendo por la montaña el mismo camino que realizó San Josemaría Escrivá de Balaguer durante la Guerra Civil.

Frente Barcelonés: 17 colegialas han estado en Barcelona haciendo voluntariado en el barrio de Rabal, concretamente en comedores sociales. Además de organizar esta escapada en términos solidarios, las chicas del Olabidea han recibido unas jornadas de formación sobre distintas temáticas: geopolítica, el papel de los medios de comunicación…..etc y, por supuesto, han aprovechado para hacer turismo por la ciudad condal.

Otros aspectos esenciales para la formación de nuestras colegialas son las actividades humanitarias. A lo largo de curso, desde los colegios mayores se han ido organizado diferentes actividades de voluntariado.

Desde Goroabe han estado ayudando a ordenar uno de los roperos para una asociación de Estella y han participado en la recogida de ropa para la iglesia de un sacerdote de Echavacoiz. Además, algunas niñas han estado impartiendo clases de apoyo online y organizando partidos de baloncesto.

Por otro lado, varias residentes de Jaizkibel participaron en una carrera solidaria para apoyar la investigación contra el cáncer. La carrera fue todo un éxito, hubo una gran acogida por parte de los participantes que hicieron posible la recaudación de casi 6000 euros para la Asociación Asgicer.







Beste behin, Alumni College osatzen duten Ikastetxe Nagusiek Unibertsitate Topaketak antolatu dituzte.

Unibertsitateko bizitza partekatzeko udako ikastaroa da, kultura garaikidean ikuspegi desberdinetatik sakondu nahi duen topaketa bat, solasaldien, tailer praktikoen eta leku enblematikoetara egindako bisiten bidez.

Aurten, Bilbon egin dira, eta egun horietan egin diren jarduera, tailer, saio eta ekintza guztiak gai beraren ingurukoak izan dira: iraganari, orainari eta etorkizunari begirakoak.

Topaketa horrek iraun zuen zazpi egunetan, unibertsitateko ikasleek Guggenheim eta Balenciaga museoak bisitatu zituzten, eta hainbat tailerretan parte hartu zuten Iosune Urrutia, Roberto Aguado, Ana Ortuondo eta Raquel Cascalen eskutik.

The Tree antzezlana ikusteko aukera ere izan zuten Arriaga Antzokian. Dantza garaikidearen erakusgarri da, poesia bisuala, eta, ondoren, Carolyn Carlson autorea ezagutu zuten, idazlanaren zentzua hurbilagotik kontatu ziena; baita dantzari bat ere, bere ibilbidea eta esperientzia kontatu zizkiena.

Jarduera horiek guztiak unibertsitate-topaketa horien helburua azpimarratzen duten ildo batzuen baitan kokatzen dira: kultura, lana, herritar konprometituen prestakuntza eta edertasunarekiko, ontasunarekiko eta gauzen egiarekiko sentsibilitatea pizteko gogoa.

Gure ikasleen prestakuntzarako funtsezko beste alderdi batzuk jarduera humanitarioak dira. Ikasturtean zehar, Ikastetxe Nagusiek hainbat boluntariotza-jarduera antolatu dituzte.

Goroabetik Lizarrako elkarte batentzako jantzitegi bat antolatzen lagundu dute eta Etxabakoizko apaiz baten elizarako arropa bilketan parte hartu dute. Gainera, zenbait kidek errefortzuko on line eskolak eman dituzte eta saskibaloi-partidak antolatzen aritu dira.

Bestalde, Jaizkibelgo hainbat ikaslek minbiziaren aurkako ikerketan laguntzeko lasterketa solidarioan parte hartu zuten. Arrakasta handia izan zuen lasterketak, eta Asgicer Elkarteak ia 6.000 euro bildu zituen.



ENCUENTROS UNIVE



Un año más, desde los Colegios Mayores que integran Alumni College, se ha llevado a cabo la organización de Encuentros Universitarios.

Se trata de un curso de verano para compartir la vida universitaria, un momento en el que buscamos profundizar en la cultura contemporánea desde diferentes perspectivas, a través de tertulias, talleres prácticos y visitas a lugares emblemáticos.

Este año los encuentros han tenido lugar en Bilbao y todas las actividades, talleres, sesiones y encuentros que se han realizado durante esos días han girado en torno a una misma temática: la mirada al pasado, presente y futuro.

Durante los siete días que duró este encuentro, las universitarias pudieron disfrutar de una visita a los museos Guggenheim y Balenciaga y numerosos talleres a cargo de diferentes personalidades como Iosune Urrutia, Roberto Aguado, Ana Ortuondo o Raquel Cascales.

También tuvieron la oportunidad de asistir a la obra "The Tree", un ejemplo de danza contemporánea, denominada poesía visual, en el Teatro Arriaga y, posteriormente, conocer a Carolyn Carlson, su autora, quien les contó un poco más de cerca el sentido de la obra y a una de las bailarinas, que les contó su trayectoria y experiencia.

Todas estas actividades se organizan entorno a unos objetivos claros que enmarcan el significado de estos encuentros universitarios: la cultura, el trabajo, la formación de ciudadanas comprometidas y el afán por despertar la sensibilidad hacia la belleza, la bondad y la verdad de las cosas.



ERSITARIOS



Once again, the Colegios Mayores that make up Alumni College organized the "Encuentros Universitarios" event.

This summer course invites students to engage in university life, a time in which we seek to deepen contemporary culture from different perspectives, through social gatherings, practical workshops and visits to iconic places.

This year the course took place in Bilbao and all the activities, workshops, sessions and meetings that took place during those days revolved around the same theme: looking at the past, present, and future.

During the seven days of Encuentros Universitarios, the students enjoyed visits to the Guggenheim and Balenciaga Museums and participated in numerous workshops given by different speakers such as Iosune Urrutia, Roberto Aguado, Ana Ortuondo, and Raquel Cascales.

They also had the opportunity to attend the play "The Tree", an example of contemporary dance called visual poetry, at the Arriaga Theater. Later they met Carolyn Carlson, its creator, who told them a little more about the meaning of the play, and one of the dancers, who talked about her career and experience.

All these activities were organized around clear objectives that frame the meaning of the Encuentros Universitarios: culture, work, the formation of committed citizens, and the desire to awaken sensitivity to the beauty, goodness, and truth of things.



ALUMNI COLLEGE EN CIFRAS

ORIGEN DE NUESTRAS RESIDENTES

293

COLEGIALAS
Es el total de colegialas residentes en los cinco colegios mayores de Alumni College durante el curso 2020-2021

ALDAZ
54 RESIDENTES

45 NACIONAL

9 INTERNACIONAL

GOROABE
69 RESIDENTES

60 NACIONAL

9 INTERNACIONAL

GOIMENDI
98 RESIDENTES

87 NACIONAL

11 INTERNACIONAL

JAIZKIBEL
48 RESIDENTES

37 NACIONAL

11 INTERNACIONAL

OLABIDEA
74 RESIDENTES

68 NACIONAL

6 INTERNACIONAL

251

NACIONALES

41

INTERNACIONALES

18

NACIONALIDADES

PERÚ	7
PORTUGAL	1
VENEZUELA	4
ARGENTINA	1
BOLIVIA	1
CANADÁ	1
CROACIA	1
ECUADOR	2
EEUU	8
EL SALVADOR	1
FILIPINAS	1
GUATEMALA	4
KAZAJISTÁN	1
MÉXICO	5
REINO UNIDO	1
PUERTO RICO	1
NIGERIA	1

CATALUÑA	23
ARAGÓN	8
GALICIA	11
LA RIOJA	0
MURCIA	5
CASTILLA-LA MANCHA	1
CASTILLA Y LEÓN	22
COMUNIDAD VALENCIANA	15
CANTABRIA	3
EXTREMADURA	0
ASTURIAS	13
BALEARES	7
CANARIAS	4
MADRID	55
NAVARRA	12
ANDALUCÍA	51
PAÍS VASCO	21

DESGLOSE POR CARRERAS

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

- 44 — TECNUN
- 39 — MEDICINA
- 45 — ECONÓMICAS Y EMMPRESARIALES
- 31 — DERECHO
- 19 — EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
- 20 — FARMACIA Y NUTRICIÓN
- 20 — ENFERMERÍA
- 17 — ARQUITECTURA
- 20 — FILOSOFÍA Y LETRAS
- 18 — COMUNICACIÓN
- 8 — CIENCIAS
- 2 — ISSA

BASQUE CULINARI CENTER

- 2 — GASTRONOMÍA Y ARTES CULINARIAS

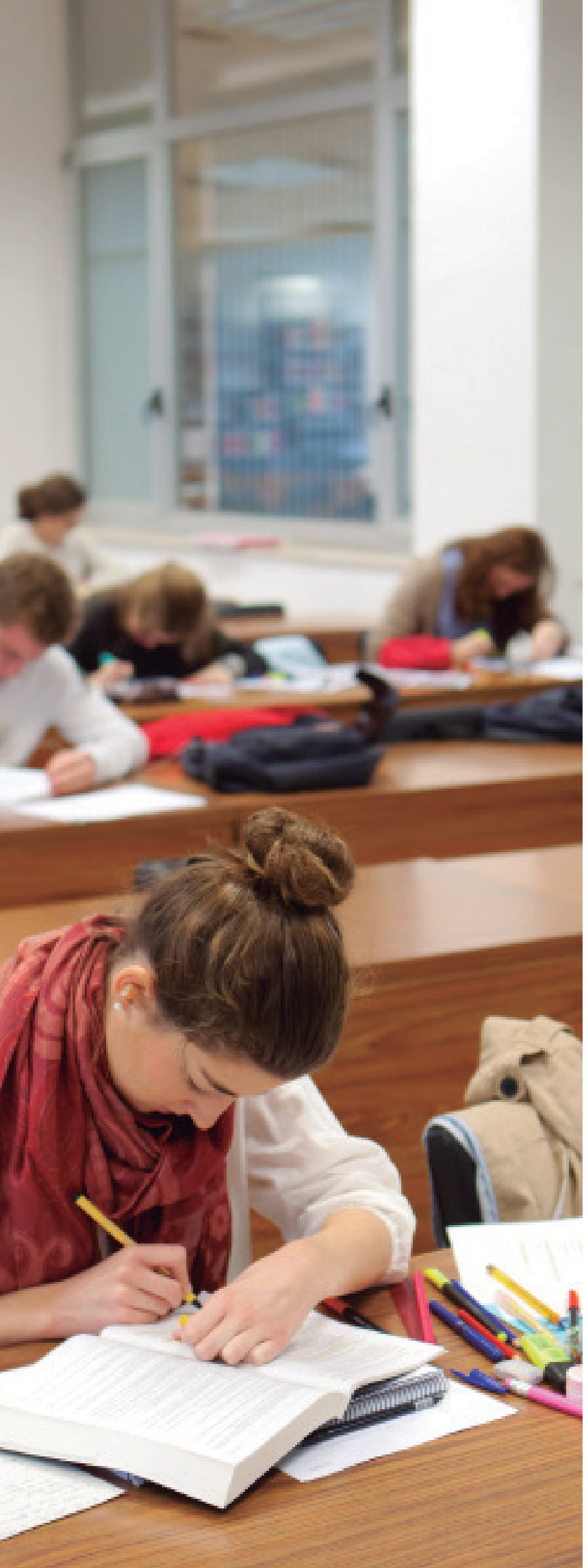
UPV ARQUITECTURA

- 1 — GRADO EN ARQUITECTURA

IES NAÚTICO PESQUERO DE PASAJE

- 1 — GRADO SUPERIOR EN NAVEGACIÓN Y PESCA





OTROS DATOS DE INTERÉS

30

BECAS ALUMNI

31

INTEGRANTES DE CONSEJOS DE CURSOS

60

PARTICIPANTES EN FORUN




Museo Universidad de Navarra

ALUMNI COLLEGE

ALDAZ·GOIMENDI·GOROABE·JAIZKIBEL·OLABIDEA



www.alumnicollege.es