CURSO 2019/2020

MEMORIA *REPORT*

ALUMNI COLLEGE



CM ALDAZ



CM GOIMENDI



CM GOROABE



CM JAIZKIBEL



CM OLABIDEA

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 1 2/10/20 13:06

EDITA

ALUMNI COLLEGE
Campus universitario s/n
31009 Pamplona (Navarra) ESPAÑA
www.alumnicollege.es

comunicacion@alumnicollege.es
@alumni_college
AlumniCollege

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

ALUMNI COLLEGE

FOTOGRAFÍA

ALUMNI COLLEGE
MANUEL CASTELLS
DAVID SANCHÍS CANO
MAR VICENTE CORDERO

Nº DEPÓSITO LEGAL

NA 2302-2017

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 2 2/10/20 13:06

COLEGIO MAYOR ALDAZ

info@cmaldaz.com
@cm_aldaz
colegiomayoraldaz

COLEGIO MAYOR GOIMENDI

colegio@cmgoimendi.com
@cmgoimendi
cm.goimendi

COLEGIO MAYOR GOROABE

colegiomayorgoroabe@gmail.com
@cm_goroabe
colegiomayorgoroabe

COLEGIO MAYOR JAIZKIBEL

info@cmjaizkibel.com
@cmjaizkibel
cmjaizkibel

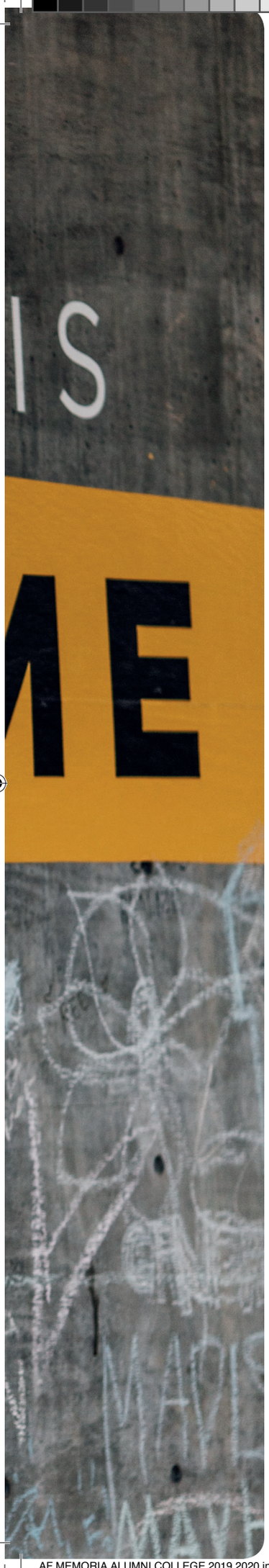
COLEGIO MAYOR OLABIDEA

info@cmolabidea.com
@cmolabidea
olabidea

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 3 2/10/20 13:06



AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 4 2/10/20 13:06



ÍNDICE

SUMMARY / LABURPEN

6 **PRESENTACIÓN**

8 **ORGANIZACIÓN**
- ÓRGANOS DIRECCIÓN 8
- PATRONATO 9
- CONSEJO ACADÉMICO 9
- JUNTAS COLEGIALES 10

12 **EXCELENCIA ACADÉMICA**

14 **SERVICE LEARNING**
- CAMPUS INCLUSIVO 15
- SOLIDARIDAD 16

18 **CICLOS CULTURALES**
- TERTULIAS CULTURALES 22
- OTRAS ACTIVIDADES 24

26 **CIUDADANAS COMPROMETIDAS**
- FORUN 26
- ACTIVIDADES DE VERANO 28

30 **UNIVERSITARIAS GLOBALES**
- JORNADAS DE COLEGIOS MAYORES 32

34 **DESDE DENTRO**

46 **ORIGEN DE NUESTRAS RESIDENTES**

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 5 2/10/20 13:06

PRESENTACIÓN
AURKEZPENA



CARMEN LÓPEZ CARRACEDO

DIRECTORA CM JAIZKIBEL /
JAIZKIBEL IKASTETXE
NAGUSIKO ZUZENDARIA

Todos sabemos que cada curso académico es especial, pero este año podemos decir que ha sido peculiarmente especial.

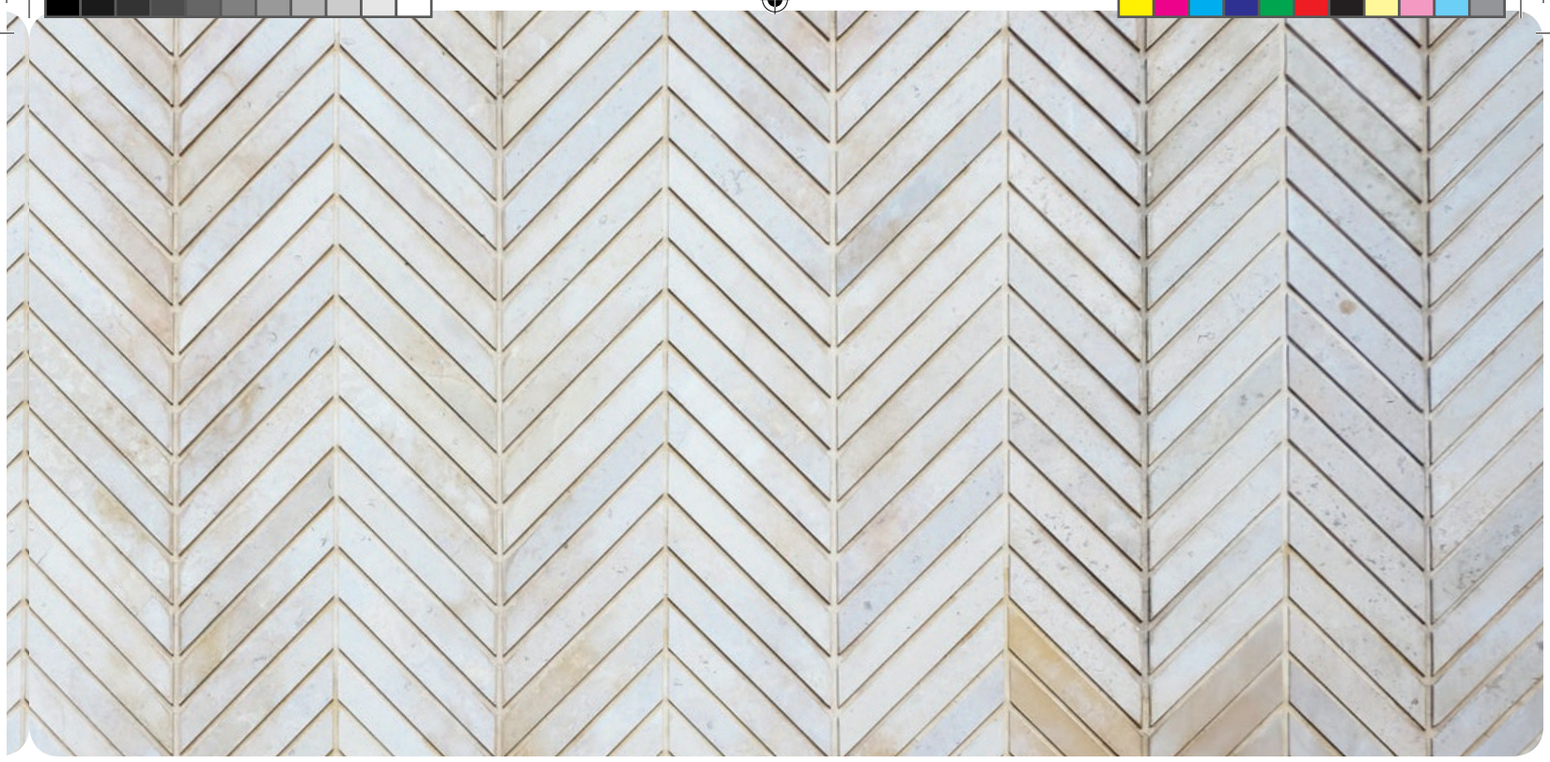
Parece mentira que algo tan pequeño, microscópico, que ante la soberbia mirada humana parece insignificante, haya desafiado a todo un planeta. La llegada del Covid-19 ha supuesto enfrentarse a algo que nos asusta, lo desconocido.

Me preocupa la salud de tantos seres queridos que han caído en esta batalla o todavía permanecen en el frente luchando ante un enemigo implacable como el que nos acecha. Pero me gusta pensar que **el hombre** es esa criatura que **se sobrepone ante la adversidad**, ante los retos. Que con una perspectiva nueva puede volver a lo esencial y renunciar a lo que pensaba imprescindible pero no le hacía feliz.

Como dice Isabel Sánchez en su libro: "Mujeres brújula": "El coronavirus nos ha puesto ante la vida y la muerte, cambiando nuestros parámetros de interpretación. No somos los dueños del mundo y se nos da la oportunidad de cambiar nuestra arrogancia en confianza. En nuestra cultura de la muerte ha brillado el aliento vital. En la cultura del consumo, hemos vuelto un poco más la mirada hacia las personas. El ruido ha dejado paso al silencio y el tiempo ha retomado dimensiones humanas. Poco a poco aprendemos a gustar placeres olvidados. Conversaciones profundas, buenas lecturas, la alegría de aprender algo nuevo, el arte de rezar…"

En ALUMNI COLLEGE, apuntamos a formar a nuestras colegialas en **tres dimensiones: la intelectual, la emotiva y la social, para profundizar en el carácter**

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 6 2/10/20 13:06



trascendente que representa a todo ser humano. Me gustar pensar y creo que este curso ha sido un claro ejemplo, de que todo lo recibido cada día en el Colegio Mayor les puede servir de trampolín ante retos apasionantes como el que estamos viviendo. Es bonito ver cómo durante este curso su **capacidad de adaptación y de respuesta ante la adversidad** ha superado con creces las expectativas. Cada día, han podido poner en práctica lo recibido hasta ahora siendo conscientes de que **todas y cada una puede dejar huella en el mundo**, si se busca dar respuesta al reto que se tenga en el horizonte.

Denok dakigu ikasturte bakoitza berezia dela, baina aurten bereziki berezia izan dela esan dezakegu. Gezurra dirudi nola hain txikia, mikroskopikoa den zerbaitek aurre egin dion planeta osoari, gizakion begirada harroaren pean hutsala dirudien arren. Covid-19aren ondorioz, beldurtzen gaituen horri, ezezaguna den horri, aurre egin behar izan diogu.

Borrokan erori diren hainbeste pertsona maiteen osasunak kezkatzen nau, baita oraindik ere frontean, mehatxatzen gaituen arerio bihozgabearen aurka borrokan jarraitzen duten horienak ere. Baina gustuko dut pentsatzea ***gizakia zoritxarrak, erronkak gainditzen dituen izakia dela.*** *Perspektiba berri batekin funtsezkora itzul daitekeela, eta uko egin diezaiokeela ezinbestekotzat jo baina zoriontsu egiten ez zuen horri.*

Isabel Sánchezek "Mujeres brújula" liburuan esaten duen moduan: "Koronabirusak biziaren eta heriotzaren aurrean jarri gaitu, gure interpretazio-parametroak aldatu ditu. Ez gara munduaren jabeak, eta gure hantustea konfiantza bilakatzeko aukera eman zaigu. Heriotzaren kulturan, bizi-arnasa gailendu da. Kontsumoaren kulturan, arreta gehixeago jarri dugu pertsonengan. Zaratak isiltasunari egin dio bidea, eta denborak giza dimentsioak hartu ditu berriro ere. Pixkanaka, ahaztutako plazerei gustua hartzen ikasi dugu. Elkarrizketa sakonak, irakurketa onak, zerbait berria ikastearen poztasuna, otoitz egitearen artea..."

ALUMNI COLLEGEAN, ***hiru dimentsiotan*** *hezi nahi ditugu gure ikasleak,* ***gizaki orori berezko zaion izaera transzendentean sakontzeko: intelektuala, emoziozkoa eta soziala****. Atsegin dut pentsatzea ikastetxe nagusian egunero jasotzen dutena egun bizi dugunaren antzeko erronka zoragarrietarako lorbide izan daitekeela, eta uste dut ikasturte hau horren adibide izan dela. Polita da ikustea zoritxarrera egokitzeko eta erantzuna emateko gaitasunak espero zitekeena gainditu duela, soberan gainditu ere. Orain arte ikasitakoa praktikan jarri ahal izan dute egunero, eta* ***badakite haietako bakoitzak itzala utz dezakeela munduan****, etorkizunari begira duten erronkari erantzun nahi badiote.*

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 7 2/10/20 13:06

ORGANIZACIÓN
ORGANIZATION

ÓRGANOS DE DIRECCIÓN CURSO 2019/2020

DIRECTIVE COMITTEES

CM ALDAZ

DIRECTORA: Erika Mauleón
SUBDIRECTORA: Miriam Latorre
SECRETARIA: Ana Quesada

CM GOIMENDI

DIRECTORA: Beatriz Fuertes
SUBDIRECTORA: Mª José Yepes
SUBDIRECTORA: Ikerne Eguren
SECRETARIA: Mónica González

CM GOROABE

DIRECTORA G1: María Aubá
SUBDIRECTORA G1: María Divar
SECRETARIA G1: Estela Loza

DIRECTORA G2: Rocío Davis
SUBDIRECTORA G2: Rocío Sánchez-Carpintero
SECRETARIA G2: Mª Jesús Freire

CM JAIZKIBEL

DIRECTORA: Carmen López
SUBDIRECTORA: Marta Zumárraga
SECRETARIA: Lourdes Peña

CM OLABIDEA

DIRECTORA: Cristina Aubá
SUBDIRECTORA: Sol Ferrán
SUBDIRECTORA: Marta Alonso
SECRETARIA: Belén Moreira





PATRONATO

BOARD OF TRUSTEES

JAVIER FRUTOS
PRESIDENTE

MAGDALENA TORRES
VICEPRESIDENTA

JOSÉ MARÍA IZQUIERDO
SECRETARIO

BELÉN LATASA
VOCAL

CRISTINA MUÑOZ
VOCAL

CONSEJO ACADÉMICO

ACADEMIC COUNSIL

GONZALO ROBLES
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD DE NAVARRA

ICIAR ASTIASARÁN
VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN

RICARDO PIÑERO
CATEDRÁTICO ESTÉTICA

CORO AYCART
DIRECTORA COMUNICACIÓN TECNUN

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 9 2/10/20 13:06

JUNTAS COLEGIALES Y COMISIONES

IKASTETXE NAGUSIKO ATZORDEAK

La Junta Colegial de cada Colegio Mayor cuenta con el trabajo de las Comisiones. Se trata de órganos dinámicos formados por las residentes, que impulsan y coordinan distintas dimensiones de la vida colegial: actividades culturales, solidarias, deportivas, de difusión pública, etc.

Ekintza hauek, ikasleen interesetatik jaio dira. Ikastetxe Nagusien junta bakoitzak komisioen lana aintzat hartuz antolatu da. Komisioak talde dinamikoak dira, euren lana aktibitate kulturalak, solidarioak eta kirolak zein ekimen publikoak bultzatzean datza.

C.M. ALDAZ

DECANA
Camino King,
3º Derecho y Relaciones Internacionales

VICEDECANA
María Vaslj,
3º Nutrición

VOCALES
Marina Milán,
2º Medicina
Elena Segarra,
2º Medicina

COMISIÓN ESTUDIO
Blanca Berrozpe,
2º Bioquímica Internacional

COMISIÓN SOLIDARIDAD
Sofía Hermida,
2º Psicología

COMISIÓN DEPORTE
Mª Eugenia Jaciuk,
2º Medicina

COMISIÓN EVENTOS
Jimena López,
3º Arquitectura

COMISIÓN CULTURA
María Terreros,
2º Derecho + Economía

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Andrea Velasco,
2º Enfermería

C.M. GOIMENDI

DECANA
Alicia Stein,
4º Relaciones Internacionales

VICEDECANA
María Fe Portugal,
5º Governance y Derecho

VICEDECANA
Alba Domínguez,
4º Medicina

VICEDECANA
Isabella D'Empaire,
3º Derecho

SECRETARIA
Patricia Iniesta,
2º Medicina

COMISIÓN ESTUDIO
Sofía Criado,
3º Medicina

COMISIÓN SOCIAL
Ana Chumbe,
3º Literatura y Escritura creativa

COMISIÓN DEPORTE
Mercedes Collada,
3º Enfermería

COMISIÓN ENTRETENIMIENTO
Carla Díaz,
3º Arquitectura

COMISIÓN CULTURA
Natalia Martínez-Acitores,
3º Derecho y Relaciones Internacionales

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Victoria Fernández-Alonso,
3º Marketing

COMISIÓN SOSTENIBILIDAD
Amparo Martí,
3º Derecho y Relaciones Internacionales

COMISIÓN ESTRATEGIA
María Pérez,
3º Medicina



AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 10 2/10/20 13:06

C.M. GOROABE

DECANA
Mª Dolores Serratosa,
3º Economics, Leadership and Governance

VICEDECANA
Sara Martínez,
6º Medicina

VOCAL
Carmen Machuca,
2º Diseño

SECRETARIA
Elena Presencio,
3º Marketing bilingüe

COMISIÓN ESTUDIO
Isabel Nieuwenhuys,
2º Derecho

COMISIÓN VOLUNTARIADO
Nuria Casas,
2º Relaciones Internacionales e Historia

COMISIÓN LÚDICA
Lucía Andreu,
3º Relaciones Internacionales y Derecho
Leticia Gil,
3º Derecho

COMISIÓN DEPORTIVA
Lourdes Rincón,
3º ADE y Derecho bilingüe

COMISIÓN CULTURA
Assumpta Chacón,
2º PPE
María Nucette
2ª Relaciones Internacionales

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Lucía Calderón,
3º Marketing bilingüe

COMISIÓN GREENGORO
Gabriela Alba,
2º PPE

C.M. JAIZKIBEL

DECANA
Paloma Gutiérrez,
4º Ingeniería Biomédica

VICEDECANA
Inés González,
3º Gastronomía (Basque Culinary Center)

SECRETARIA
Katyna Sada,
4º Ingeniería Biomédica

VOCAL
Uxua Ibero,
3º Ingeniería Biomédica

COMISIÓN ESTUDIO
Teresa Pardo,
5º Ingeniería Biomédica

COMISIÓN SOCIAL
Marta Parrilla,
4º Ingeniería

COMISIÓN EVENTOS
Nina Genc,
2º Ingeniería

COMISIÓN CULTURA
Erika Abel,
3º Ingeniería Mecánica y de Diseño

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Carmen Balín,
2º Derecho (UPV)

C.M. OLABIDEA

DECANA
Marta Olmedo,
4º Medicina

VICEDECANA
Yaye de la Lastra,
3º Arquitectura

SECRETARIA
María Martínez,
3º ADE y Derecho

VOCALES
Paz Marín,
2º PPE
Reyes Hernández,
3º Bioquímica
Paloma Ruiz,
3º ADE y Derecho bilingüe

COMISIÓN ESTUDIO
Almudena Arregui,
3º Medicina

COMISIÓN SOCIAL
Poti Carretero,
3º Farmacia

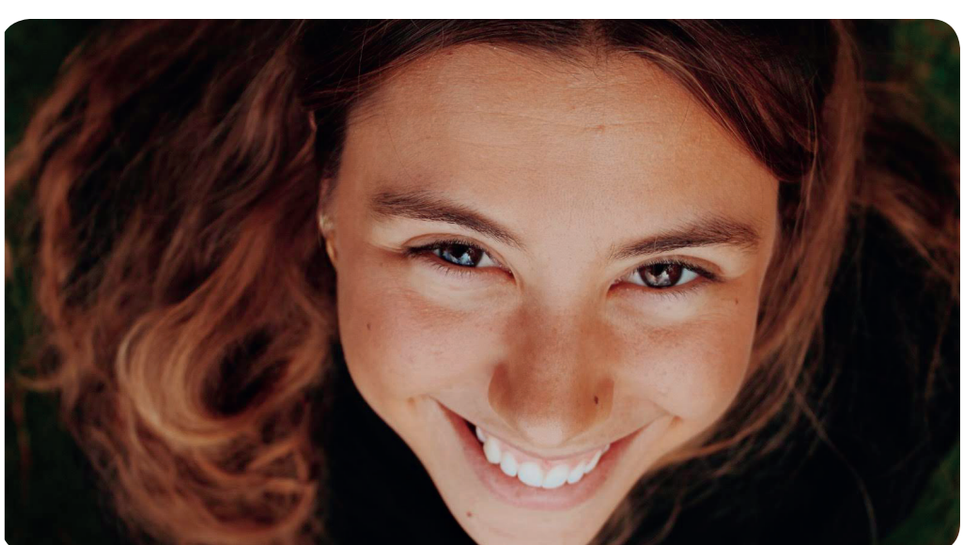
COMISIÓN DEPORTE
Teresa Ramos,
3º Enfermería
Alba Portavella,
2º ADE bilingüe

COMISIÓN LÚDICA
Inma Ruiz,
3º Economics, Leadership and Governance

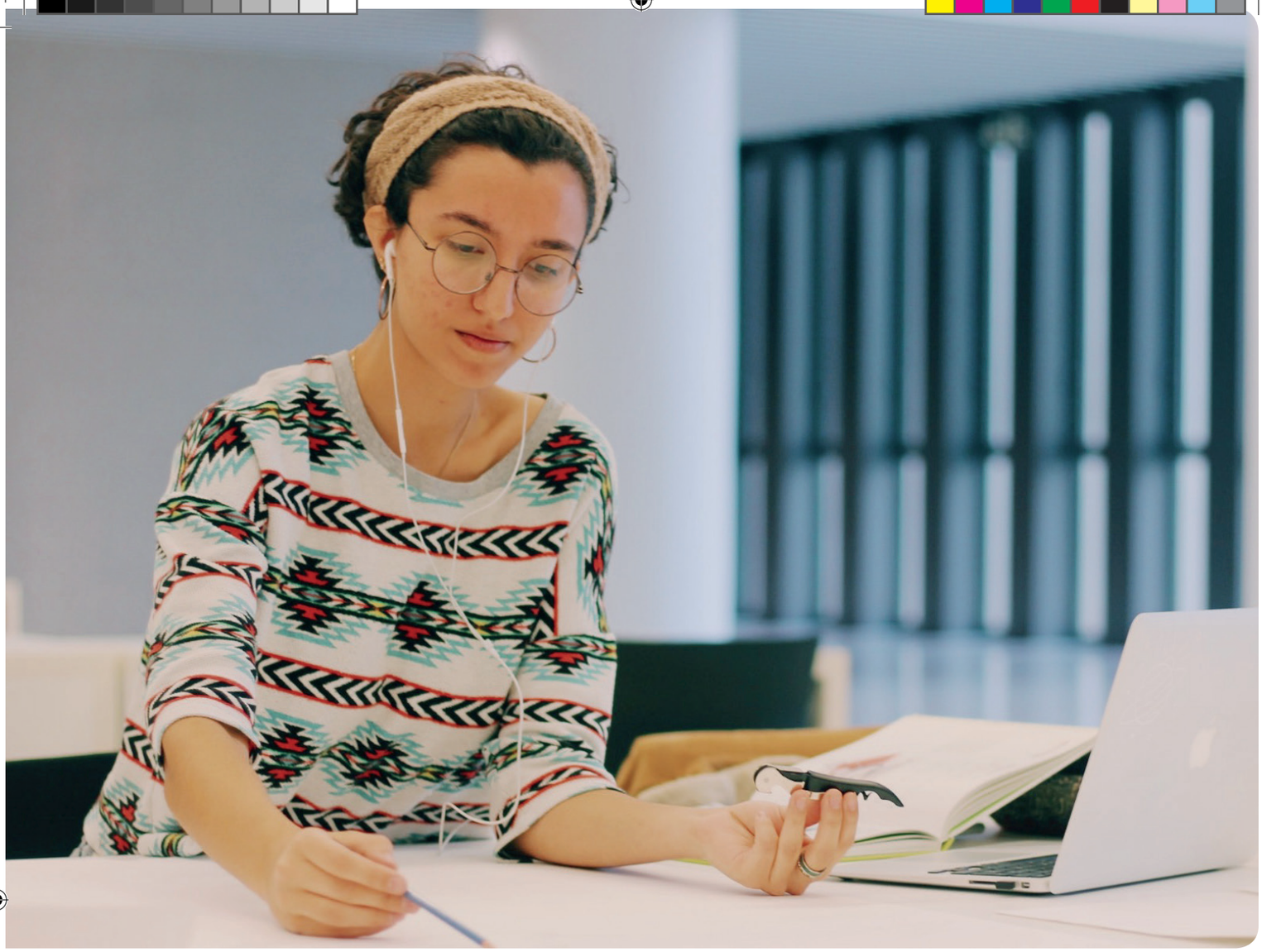
COMISIÓN CULTURA
Mª José Hidalgo,
5º Medicina
Marta Marcos,
3º Filosofía y Derecho

COMISIÓN COMUNICACIÓN
Cristina Longo,
3º Economics, Leadership and Governance

COMISIÓN ESTILO
Elena Torres,
4º Derecho



AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 11 2/10/20 13:06



EXCELENCIA ACADÉMICA

La excelencia académica es uno de los pilares en los que se fundamenta el Programa ALUMNI COLLEGE. Para ello es necesario un sólido hábito de estudio y una profunda formación académica que, junto con la responsabilidad, lleve a la proyección y trascendencia futura del desarrollo profesional.

Tanto la Dirección de Estudios de cada Colegio Mayor como la Comisión de estudio son fundamentales en esta labor, ya que, para velar por el progreso académico, implican a residentes veteranas y profesionales, organizando convivencias y talleres de técnicas de estudio que permitirán a las colegialas mejorar sus habilidades académicas. Un ejemplo de ello son las jornadas de asesoramiento a nuevas residentes en el estudio o el maratón anual de estudio que se organiza con fines solidarios.

En este trabajo resulta clave la figura de la **asesora personal**, ya que la estudiante puede acudir a ella para que dirija su estudio o para pedir consejo académico.

Como muestra de la apuesta de ALUMNI COLLEGE por la excelencia académica sirva el número de **Becas Alumni** de este curso 2019-2020, ya que un total de 43 residentes han podido estudiar gracias a estas becas.

También es clave para la consecución de la excelencia académica la involucración de las colegiales en la vida universitaria, algo que les permitirá convertirse en agentes de cambio. Para ello, el Programa ALUMNI COLLEGE anima a las residentes a tener iniciativa y formar parte de los consejos de Curso de su Facultad o Escuela u organizando actividades en la universidad. Este curso han sido 24 las residentes las que han formado parte de los consejos de curso con ánimo de poner al servicio de los demás lo aprendido en el Colegio Mayor.



AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 12 2/10/20 13:06

ACADEMIC EXCELLENCE

Academic excellence is one of the several pillars of the ALUMNI COLLEGE Program, which requires solid study habits and in-depth academic formation. This, along with responsibility, carries on to future professional development and achievement.

Both the Studies Department of each Colegio Mayor and the Study Commission are fundamental in this effort, as they ensure academic progress by incorporating veteran residents and professionals, by organizing lectures and study techniques workshops that allow the residents to improve their academic skills. An example of this are the study mentoring days for new students or the annual study marathon organised for charity.

Likewise, the ***personal advisor*** *figure is key because each student can consult her advisor about study or academic concerns.*

A total of 43 young women have been able to live in the Colegios Mayores this 2019-2020 academic year thanks to the help from the ***Alumni Scholarships*** *which serves as an indication of the Alumni College's commitment to academic excellence.*

The involvement of college students in university life is also key to achieving academic excellence, which will allow them to become agents of change. To this end, the ALUMNI COLLEGE Program encourages residents to take initiative and be part of the student councils of their Faculty or School or to organize activities at the university. This school year there have been 24 residents who have been part of their student councils with the intention of offering what they learned in the Colegio Mayor in service to others.



SERVICE LEARNING

Tantaka, banco de tiempo solidario de la Universidad de Navarra, ofrece a las colegiales la oportunidad de ayudar y colaborar con diferentes instituciones navarras, enseñándoles de esta manera, a vivir con la **responsabilidad de ser universitario**, para el desarrollo de la **conciencia social** y del **respeto a los más necesitados**.

Cada Colegio Mayor participa en diferentes actividades de voluntariado a lo largo de todo el curso, entre las que se encuentran:

– Residencia de ancianos Amma Oblatas y Amma Mutilva: las residentes acuden a hacer compañía a los ancianos así como a ayudar a la hora de la comida.

– Colegio de Educación Especial El Molino: las colegiales preparan juegos para los alumnos de este colegio de educación especial.

– Residencia de la Clínica Universidad de Navarra: un grupo de voluntarias prepara actividades y talleres para los ancianos del centro.

– Fundación CORE: otro grupo de colegiales da clases de refuerzo escolar a hijos de inmigrantes.

Asimismo, las residentes también participan en acciones de voluntariado puntuales, como son la organización de SolidariUN, el día de la solidaridad de la Universidad de Navarra, y en la Gran Recogida de Alimentos, organizada por el Banco de Alimentos, que se celebra dos veces al año aunque este curso solo se pudo celebrar la edición de septiembre, debido a la pandemia del Covid-19.

Tantaka, the solidarity time bank of the University of Navarra, offers colleges the opportunity to collaborate with different institutions in Navarra, lending their help and teaching them to live as responsible and ***socially aware university students with respect for the most needy****.*

Each residence participates in different volunteer activities throughout the school year such as:

– The Amma Oblatas and Amma Mutilva Nursing Homes: Residents come to keep the elderly company and help at lunchtime.

– El Molino Special Education School: Residents prepare games for the students of this special education school.

– University of Navarra Hospital: a group of volunteers prepares activities and workshops for the elderly of the center.

– CORE Foundation: another group of school students gives academic reinforcement classes to the children of immigrants.

In addition, residents also participate in specific voluntary actions, such as the organization of SolidariUN, the day of solidarity at the University of Navarra, and the "Great Food Collection."





#SOLIDARIDAD
#SOLIDARITY

CAMPUS INCLUSIVO

INCLUSIVE CAMPUS

Apenas pocos días después de haber dado comienzo al curso 2019/2020, se organizó la séptima edición de "Campus Inclusivo, campus sin límites, cuyo objetivo es que jóvenes con diferentes grados de discapacidad, ya sea física o intelectual, participen de la vida universitaria. Se trata de una iniciativa a nivel nacional y que en Pamplona desarrollan tanto la Universidad de Navarra como la Universidad Pública de Navarra (UPNA).

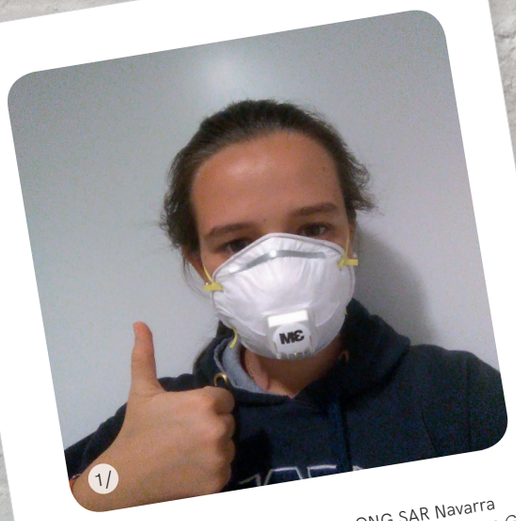
María Heredia, residente del Colegio Mayor Olabidea, y estudiante de 1º de Magisterio y Pedagogía participó en esta iniciativa, en la que conoció a diecisiete jóvenes con sus mismas inquietudes y aspiraciones universitarias. María nos contó: "*El Colegio Mayor Olabidea acogió a María Vasilic, de 24 años, nacida en Rumanía pero residente en San Sebastián. María tenía una discapacidad física en los antebrazos, algo que no le impedía en absoluto llevar una vida normal, y confesó desde el comienzo de esta iniciativa que ella buscaba normalidad, y eso es lo que le ofrecimos en el colegio mayor: la normalidad de la vida colegial. Participó como una más de todas las actividades rutinarias del colegio mayor: las tertulias culturales, los eventos deportivos, la vida colegial, las comidas y las charlas entre residentes que hicieron que María nos confesara que le llamó mucho la atención, el ambiente de familia que reina en el colegio mayor, así como la predisposición de todas para ayudar. ¡Conseguimos que María se sintiera como en casa desde el primer momento!*"

Just days after the start of the 2019/2020 academic year, the seventh edition of "Inclusive Campus. Campus without Limits" was organised. This campus aims to get young people with different degrees of disability – whether physical or mental – involved in campus life. Run nationally, in Pamplona this initiative is taking place in both the University of Navarra and the Public University of Navarra (UPNA).

María Heredia, resident at the Olabidea Colegio Mayor and 1st year Teaching and Pedagogy Student, took part in this initiative, in which she got to know seventeen other young people with the same concerns and university aspirations. María tells us: "The Olabidea Colegio Mayor accepted 24-year old María Vasilic, born in Romania and living in San Sebastian. María had a physical disability in her forearms, which did not prevent her in any way from leading a normal life. She confessed that from the very start of this initiative she was looking for normality, and this is just what we offered at the Colegio Mayor: a normal college life. She participated just like the others in all the routine activities at the Colegio Mayor: the cultural talks, sporting events, college life, meals and talks between the other student residents, as well as the family-like atmosphere felt across the Colegio Mayor – which María admits caught her attention – not to mention everyone's willingness to help out. We made María feel at home from day one!"

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 15 2/10/20 13:06

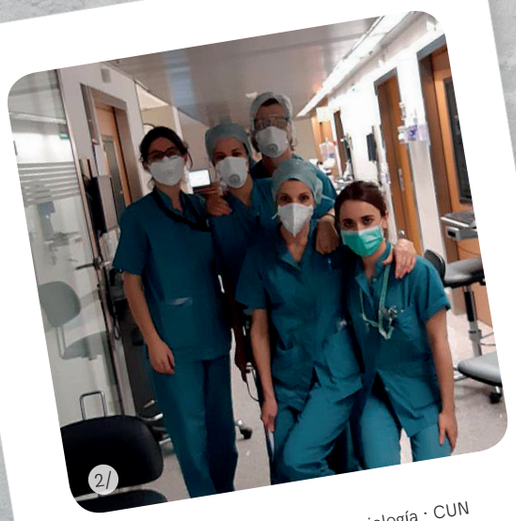
El **espíritu de servicio**, otro de los pilares fundamentales del Programa ALUMNI COLLEGE, fue clave ante la situación excepcional que hemos vivido en este curso 2019 2020, debido a la pandemia mundial por Covid-19, que trastocó muchos de los planes que teníamos previstos para el segundo semestre del curso. Sin embargo, muchas de nuestras residentes se adaptaron a la nueva situación y con ese espíritu de ayuda que les caracteriza, se pusieron en marcha para ayudar con todo lo que estuviera en su mano, a través de diferentes iniciativas con las que colaboraron durante la crisis sanitaria.



1 / Pilar Gimeno · 1º Enfermería · ONG SAR Navarra
1 / Pilar Gimeno • Erizaintzako 1. maila SAR Navarra GKE

Cuando comenzó toda la crisis del coronavirus, había una necesidad real de voluntarios en muchas asociaciones. Yo colaboré con la ONG SAR Navarra, haciendo pantallas para sanitarios y otros trabajadores y desinfectando ambulancias y vehículos que habían estado en contacto con casos positivos; así como desinfectando los mercados municipales de Pamplona. Tengo que reconocer que he aprendido mucho de la gente que está allí trabajando, del resto de voluntarios, con turnos interminables, sin apenas descanso... Creo que, aunque la situación fuera muy complicada en muchas ocasiones, cuando te das al máximo, sale lo mejor de cada uno".

Koronabirusaren krisia hasi zenean, elkarte askok boluntarioen beharra zuten. Ni SAR Navarra GKEan ibili nintzen, sanitarioentzat eta beste arloetako langileentzat pantailak egiten eta kasu positiboekin kontaktuan egondako anbulantziak eta ibilgailuak desinfektatzen, baita Iruñeko udal-merkatuak desinfektatzen ere. Han lanean dabiltzan langileengandik eta gainerako boluntarioengandik -asko ikasi dudala aitortu behar dut; lanaldi amaigabeak genituen, ia atsedenik gabe... Nire ustez, askotan egoera zaila izan zen arren, daukagun guztia ematen badugu, norberak duen onena ateratzen da".



2 / Carmen Sala · Residente Anestesiología · CUN
2 / Carmen Sala • Anestesista egoiliarra · CUN

Durante la crisis por Covid-19 trabajé haciendo guardias de 24h en la Unidad de Cuidados Intensivos. Al principio, el ambiente era muy tenso por temor a lo desconocido, al contagio personal y a llevar el virus a casa pero enseguida nos organizamos y esto ayudó a un ambiente más calmado. Recuerdo cuando ingresaban los pacientes en UCI: dentro del miedo y los nervios, mantenían la tranquilidad y las ganas de luchar. Esta crisis sanitaria me ha ayudado a valorar todo lo bueno que tengo y que en el día a día se olvida con facilidad: familia, amigos... Y por supuesto, a hacer piña con el equipo de trabajo: compartimos vivencias, nos apoyábamos entre nosotros y creamos muy buenas amistades.

Covid-19aren krisian, 24 orduko zaintzak egin nituen zainketa intentsiboetako unitatean. Hasieran, tentsio handiko giroa zegoen, ezezagunaren, gu kutsatzearen edo birusa etxera eramatearen beldur, baina laster antolatu ginen eta giro lasaiagoa lortu genuen. Gaixoak zaindu ekartzen zituzteneko unea dut gogoan: beldurra eta urduritasuna ziren nagusi, baina lasaitasuna eta borrokatzeko gogoak ere bazituzten. Osasun-krisiak dauzkadan gauza on guztiak, egunerokotasunean erraz ahazten diren horiek, baloratzen lagundu dit, hala nola familia, lagunak... Eta, noski, lantaldearekin bat egiten ere: bizipenak partekatzen genituen, elkar laguntzen genuen eta lagun handiak egin ginen.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 16 2/10/20 13:06

Zerbitzu-espiritua, ALUMNI COLLEGE programaren funtsezko oinarrietako bat, gakoa izan zen 2019-2020 ikasturtean Covid-19ak sortutako pandemia mundialaren eskutik bizi izan dugun ohiz kanpoko egoerari aurre egiteko. Izan ere, ikasturtearen bigarren seihilekorako aurreikusita genituen planetako askori eragin zien. Hala ere, gure egoiliarretako asko egoerara egokitu eta, berezko zaien laguntza-espiritua lagun, euren esku zegoen horretan laguntzen hasi ziren, osasun-krisian zehar abian jarri ziren hainbat ekimenetan parte hartuz.



3 / Marisa Calvente · 1º RRII y Derecho · Tantaka y AECC
3 / Marisa Calvente Nazioarteko Harreman eta Zuzenbideko 1. maila Tantaka eta AEC

En la web de Tantaka, la asociación de voluntariado de la Universidad de Navarra, encontré un voluntariado que me llamó la atención, el de "Palabras que acompañan", porque yo quería ayudar como fuera ante la situación que estábamos viviendo. Al principio grababa en audios cuentos que posteriormente eran reenviados a personas en aislamiento, tanto por Covid-19 como a ancianos, o personas con otras enfermedades. Después también lo hice para la AECC. Me siento muy contenta de haber podido ayudar a aquellos que se encuentran en situaciones difíciles, tanto por la pandemia, como por otras enfermedades, porque no se nos puede olvidar que la vida sigue.

Tantakaren webgunean, Nafarroako Unibertsitateko boluntariotza-elkartearen webgunean, alegia, arreta deitu zidan boluntariotza-ekintza bat aurkitu nuen: "Palabras que acompañan". Nik nola edo hala lagundu nahi nuen bizi genuen egoera hartan. Audioak grabatzen nituen, ipuinak, eta bai Covid-19arengatik edo adinekoak edo beste gaixotasun batzuk zituelako isolamenduan zegoen jendeari bidaltzen zizkioten gero. Ondoren, AECCentzat ere egin nituen. Oso pozik nago egoera zailak bizi dituztenei laguntzeko aukera izan dudalako, izan pandemiagatik izan beste gaixotasunengatik, ez baitugu ahaztu behar bizitzak aurrera jarraitzen duela.



4 / Reyes Hernández · 3º Bioquímica · Hackatón virtual
4 / Reyes Hernández Biokimikao 3. maila Hackatoi birtuala

Varios estudiantes, de diferentes universidades, participamos en una *hackatón* virtual que se organizó para lanzar ideas que ayudaran en la crisis provocada por la pandemia del Covid-19. Nuestro proyecto, Al loro, llegó a la final: se trata de una línea de teléfono humanizada que permite mantener informados a nuestros mayores. Nos han lanzado con un plan de acción hasta diciembre, proporcionándonos un *voucher* de servicios, un plan formativo y herramientas de acompañamiento y comunicación, y nos gustaría poder implantar finalmente el proyecto! Esperamos que nuestro granito de arena sirva para tener un mundo mejor.

Zenbait unibertsitatetako ikasle batzuek Covid-19aren pandemiak sortutako krisian laguntzeko ideiak botatzeko antolatu ze hackatoi birtual batean parte hartu genuen. Gure proiektua, Al loro, finalera heldu zen: telefono linea humanizatu bat da, adinekoei informazioa emateko aukera ematen duena. Abendura arte jarri dute martxan, ekintza-plan eta guzti; zerbitzu-voucherra, prestakuntza-plana eta laguntza- eta komunikazio-tresnak. Proiektua ezarriko ahal dugu azkenik! Gure aletxoak mundu berri bat sortzen laguntzea espero dugu.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 17 2/10/20 13:06

CICLOS CULTURALES
CULTURAL SERIES



MARÍA GUDÍN: EL PROCESO LITERARIO

María Gudín: the literary process

On Saturday 5th October, Classroom 6 hosted the University of Navarra Communications Faculty's "Literary Process: creativity, inspiration and effort" day, led by María Gudín.

In this event, organised by residents of the Colegios Mayores on the ALUMNI COLLEGE Programme and led by the University of Navarra, María Gudín recapped her novels, analysing the narration and her experience in the literary process, as well as in the art of writing.

María Gudín sprang to success among readers with her first novel "La Reina Sin Nombre" (2006), set in 6th century Gothic Spain, followed by "Hijos de un Rey Godo" (2009) and "El Astro Nocturno" (2011). In 2016 she published "Mar Abierta" which was the writer's consecration in the historical novel genre.

El sábado 5 de octubre, se celebró en el Aula 6 de la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra, una jornada a cargo de María Gudín, llamada "El proceso literario: creatividad, inspiración y esfuerzo".

En la jornada, organizada por residentes de los colegios mayores del Programa ALUMNI COLLEGE, de la mano de la Universidad de Navarra, María Gudín realizó un repaso por sus novelas, desgranando los detalles de la narración y de su experiencia en el proceso literario y en el arte de escribir.

María Gudín, se dio a conocer con enorme éxito a los lectores gracias a su primera novela La reina sin nombre (2006), ambientada en la España goda del siglo VI, a la que siguieron Hijos de un rey godo (2009) y El astro nocturno (2011). Ya en el año 2016, publicó Mar Abierta que supuso la consagración de la escritora en el género de la novela histórica.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 18 2/10/20 13:06



CONFERENCIA DE PEKÍN: 25º ANIVERSARIO

Para conmemorar el 25º Aniversario de la Conferencia de Pekín, ALUMNI COLLEGE conjuntamente con Representación Estudiantil de la Universidad de Navarra, organizaron en el mes de marzo el ciclo cultural llamado «Repensar la mujer. Conmemorando el 25º Aniversario de la Conferencia de Pekín», cuyo objetivo era el de ahondar en el papel de la mujer desde diferentes ámbitos de la historia, la vida pública, su situación en el mundo o el papel que tiene en el mundo actual para liderar equipos. El ciclo constaba de cuatro sesiones y en él contábamos con ponentes de la talla de Mª Cruz Díaz de Terán, profesora de Filosofía del Derecho e Inma Alva, profesora de la mujer en la historia, ambas en la Universidad de Navarra; Esperanza Rayón, profesora de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y participante en ONU, en la Conferencia Internacional sobre la mujer en Pekín en 1995; Blanca Arlabán, abogada y socia del despacho de abogados Uría Menéndez con sede en Londres; y Blanca Moreno-Dodson, directora del Banco Mundial en Oriente Medio y en África.

Lamentablemente, el ciclo tuvo que ser cancelado por la declaración de pandemia mundial y la cancelación de todas las actividades docentes y culturales, tras las interesantísimas sesiones de Mª Cruz Díaz de Terán e Inma Alva y la de Esperanza Rayón.

To commemorate the 25th Anniversary of the Beijing Conference, in March, ALUMNI COLLEGE, along with the University of Navarra's Student Representation, organised the cultural event entitled "Rethinking women. Commemorating the 25th Anniversary of the Beijing Conference", which sought to look deeper into the role of women from different historical perspectives, public life, their situation in the world, and the role women have in today's world in leading teams. The cultural event comprised four sessions, with speakers such as María Cruz Díaz de Terán – Philosophy of Law professor – and Inma Alva, Women in History professor – both from the University of Navarra; Esperanza Rayón – professor at the Public University of Navarra (UPNA) and participant in the UN, in the International Conference about Women in Beijing (1995); Blanca Arlabán – solicitor and partner at the Uría Menéndez Law Firm, with headquarters in London; and Blanca Moreno-Dodson – director of the World Bank in the Middle East and in Africa.

Unfortunately the event was cancelled with the announcement of the global pandemic, along with the cancellation of all teaching and cultural activities, after the fascinating sessions with María Cruz Díaz de Terán and Inma Alva, and that of Esperanza Rayón.

Beijing Conference: 25th anniversary

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 19 2/10/20 13:06





HIDDEN FIGURES

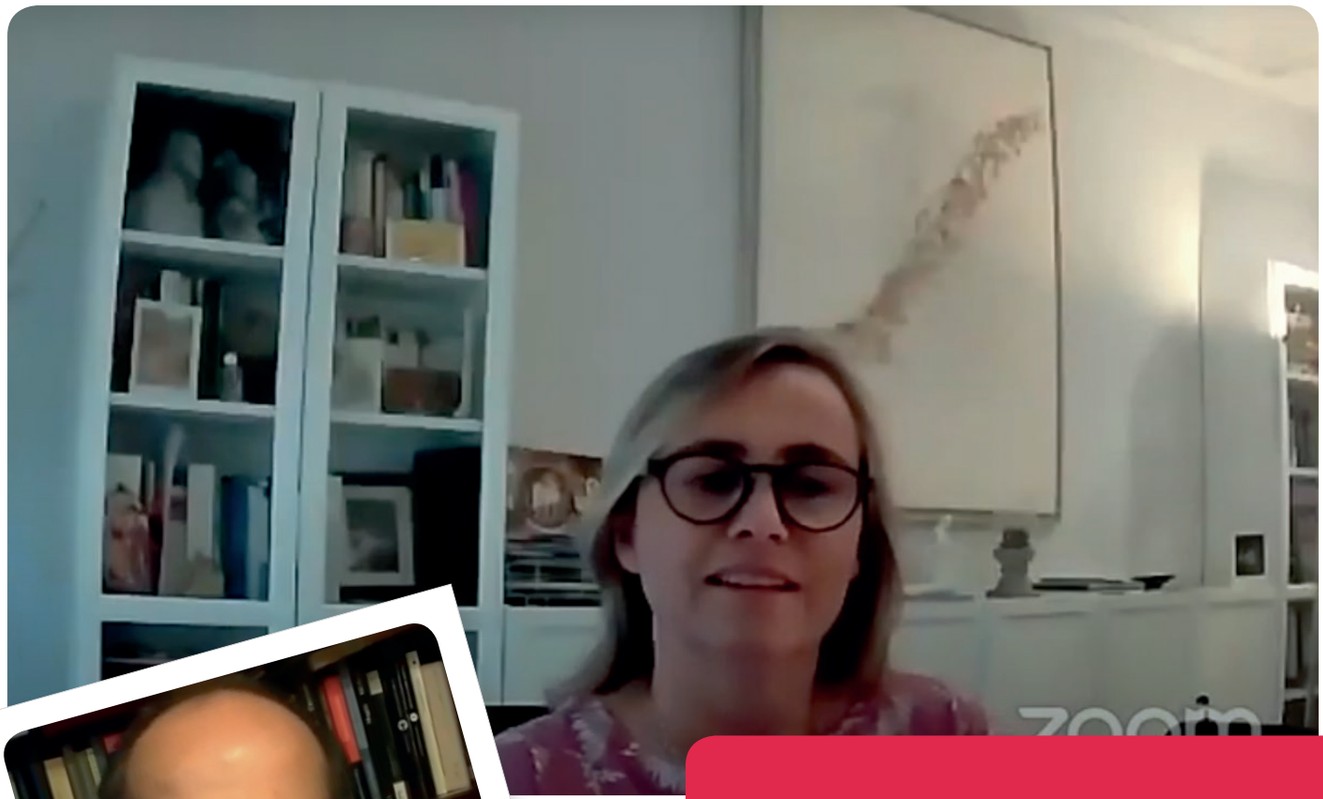
Las residentes del Colegio Mayor Jaizkibel se trasladaron a Madrid para algunas de las sesiones del ciclo cultural organizado por ellas mismas, Hidden Figures. Allí, en el edificio de posgrado de la Universidad de Navarra tuvieron dos encuentros: el primero con Elena Mayoral, ingeniera aeronáutica y directora de planificación de AENA, quien realizó un repaso por su trayectoria profesional y animó a las colegiales a "aprender de todas las situaciones que se les presenten en la vida, a no tener miedo a nada porque de cada etapa y de cada situación se puede aprender; hay que saber adaptarse".

La segunda sesión corrió a cargo de Carlos Rodríguez, director de personas de IESE, quien centró su sesión en redes de desarrollo profesional. Carlos animó a las asistentes a tener redes profesionales abiertas, porque "cuando estás conectado con gente diversa, eso te da perspectiva, información nueva, autonomía y amplitud de miras para llegar a otras cosas. Os animo a huir de la cercanía porque cuanto más abierta es tu red, mejor te valoran".

Jaizkibel Ikastetxe Nagusiko egoiliarrak Madrilera joan ziren haiek beraiek antolatutako Hidden Figures ziklo kulturaleko saio batzuetan parte hartzeko. Han, Nafarroako Unibertsitateko graduondoen eraikinean, bi saio izan zituzten: lehenik, Elena Mayoralekin bildu ziren. Aeronautika-ingeniaria eta AENAko plangintzako zuzendaria da, eta bere ibilbide profesionalaren errepasoa egin zuen, eta ikasleak honetara animatu: "bizitzako egoera guztietatik ikastera eta beldurrik ez izatera, etapa eta egoera guztietatik zerbait ikas daitekeelako; egokitzen ikasi behar da".

Bigarren saioan, Carlos Rodríguez izan zuten hizlari, IESEko pertsona-zuzendaria. Bere hitzaldian garapen profesionalen sareei buruz hitz egin zuen bereziki. Carlosek egoiliarrak sare profesional irekiak izatera animatu zituen, izan ere, "askotariko jendearekin konektatuta egoteak perspektiba, autonomia eta ikuspegi zabalagoa ematen du, beste gauza batzuetara heldu ahal izateko. Hurbilen duzuen horretatik ihes egitera animatzen zaituztet, sarea geroz eta zabalagoa izan, orduan eta gehiago baloratuko baitzaituztete".

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 20 2/10/20 13:06



OVEJANARANJA *TALKS*

Espainiako Gobernuak Covid-19aren pandemia mundiala zela-eta martxoaren 14an alarma-egoera ezarri zuenean, gure egoiliarretako asko etxera itzuli ziren, familiarekin egoteko. Aldi baterako, egun batzuetarako, izango zela uste genuen, eta ikastetxe nagusira laster itzultzeko esperantza zuten denek. Hala ere, egunak joan ahala, ikusi zuten hori ez zela egun gutxi batzuetako kontua, eta, beraz, ikastetxearen espiritua mantentzeko eta lotuta egoteko, kultura-jarduerek bere horretan jarraitu zuten, fisikoki banatuta egon arren, ,Zoom, Google Meet eta antzeko aplikazioen bidez.

Oveja Naranja Talks horren adibide dira; Olabidea Ikastetxe Nagusiak antolatu zituen hitzaldi online horiek, maiatz eta ekainean. Saio horietan, gure egunerokoan benetan garrantzitsuak diren gaiei buruz hitz egin zuten. Hala, Lucas Buch doktore, Jesús Montiel, Higinio Marín eta María Álvarez de las Asturias ospe handikoek barnatasunari, harridurari, laguntasunari eta familiari buruz hitz egin zuten. Zalantzarik gabe, oso harrera ona izan zuen ekimenak; izan ere, zikloa bideokonferentzia bidez eman zen, eta guztira 3.300 bisualizazio baino gehiago ditu ikastetxe nagusiaren YouTubeko kanalean, eta munduko hainbat herrialdetako jendeak hartu du parte.

Cuando el 14 de marzo el Gobierno de España decretó el estado de alarma en el país debido a la pandemia mundial por Covid-19, muchas de nuestras residentes volvieron a sus casas, con sus familias. Se creía que iba a ser algo temporal, de unos días, y todas tenían la esperanza de volver pronto al colegio mayor. Sin embargo, conforme iban pasando los días vieron que esto no era algo de unos pocos días, así que, con el fin de mantener el espíritu colegial y de mantenerse unidas en esto, aunque estuvieran físicamente separadas, las activiades culturales continuaron, esta vez a través de aplicaciones como Zoom, Google Meet, etc.

Un ejemplo son las Oveja Naranja Talks, un ciclo de conferencias online que tuvo lugar en los meses de mayo y junio, y que organizaron desde el Colegio Mayor Olabidea. A través de estas sesiones, trataban de volver sobre aquello que de verdad es importante en nuestro día a día. Por ello, con ponentes de la talla de D. Lucas Buch, Jesús Montiel, Higinio Marín y María Álvarez de las Asturias, hablaron sobre interioridad, asombro, amistad y familia. Sin duda fue una iniciativa con una muy buena acogida, ya que el ciclo, que se retransmitió por videoconferencia, lleva más de 3.300 visualizaciones en total en el canal de YouTube del Colegio Mayor y ha contado con asistentes de distintos países del mundo.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 21 2/10/20 13:06

TERTULIAS CULTURALES

En los colegios mayores del Programa ALUMNI COLLEGE, tenemos tertulias culturales y coloquios, para favorecer de un modo natural, el crecimiento personal. Se trata de **encuentros entre profesores, profesionales** y las propias **colegiales**. Estos coloquios, que forman parte de la vida cotidiana de nuestros colegios mayores, son un foro de intercambio de ideas, donde se exponen y se debate sobre temas de actualidad.

CULTURAL GATHERINGS

*Cultural talks or gatherings are part of the daily life of a Colegio Mayor. These are **meetings between professors**, **professionals** and even the women **residents** themselves, to exchange ideas or to debate current topics, naturally enabling personal growth.*







1 / Santiago López Piuma (Samlo) en el CM
1/ *Santiago López Piuma (Samlo) at Goimer*

2 / Arturo Ariño en el CM Olabidea
2 / *Arturo Ariño at Olabidea*

3 / José Manuel Almuzara en el CM Jaizkib
3 / *José Manuel Almuzara at Jaizkibel*

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 22 2/10/20 13:06







l CM Goimendi
oimendi

aizkibel



4 / Arancha Quiroga en el CM Jaizkibel
4/ *Arancha Quiroga at Jaizkibel*

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 23 2/10/20 13:06





AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 24 2/10/20 13:06

Otras actividades: deporte

Las residentes del Programa ALUMNI COLLEGE adquieren, a través del deporte, valores que van asociados a la práctica deportiva: coordinación y **trabajo en equipo**, **solidaridad**, **compañerismo**, **perseverancia**, **templanza** y **prudencia**, entre otros. Además, el deporte es un gran aliado para descargar las tensiones acumuladas en épocas de exámenes así como contribuye a una mejor convivencia social.

Por todas estas razones, desde ALUMNI COLLEGE fomentamos la práctica de cualquier deporte, bien sea en los diferentes equipos que se forman en los colegios mayores (fútbol, baloncesto, voleyball...), en el Torneo Intercolegial que se celebra anualmente con colegios mayores del resto de España, así como animamos a participar en las diversas actividades que desde el Servicio de Deportes de la Universidad de Navarra se organizan, como son el Día del Deporte, el Trofeo Rector, etc.

#DEPORTE
#KIROL

Beste jarduera batzuk: kirola

Kirola ere funtsezkoa da ALUMNI COLLEGE programan, zeren eta, hari esker, kirol-praktikarekin lotuta dauden balioak berenganatzen baitituzte gure egoiliarrek: ***talde-koordinazioa eta -lana, elkartasuna, adiskidetasuna, pertseberantzia, neurritasuna eta zuhurtzia,*** *besteak beste. Gainera, aliatu bikaina da kirola azterketa-garaietan metatutako tentsioak arintzeko, eta gizarte-elkarbizitza ere hobetzen laguntzen du.*

Horregatik guztiagatik, edozein kirolen praktika sustatzen dugu ALUMNI COLLEGEtik, izan ikastetxe nagusietan sortzen diren taldeetan (futbola, saskibaloia, boleibola...), izan Espainiako beste ikastetxe nagusiekin urtero jokatzen den ikastetxe arteko txapelketan. Halaber, Nafarroako Unibertsitateko Kirol Zerbitzuak antolatzen dituen jardueretan parte hartzera bultzatzen ditugu, hala nola Kirolaren Egunean, Errektore Trofeoan...



AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 25 2/10/20 13:06

FORO UNIVERSIDAD DE NAVARRA · FORUN

CIUDADANAS COMPROMETIDAS
COMMITED CITIZENS

Varios grupos de residentes de nuestros colegios mayores participaron en las diferentes modalidades de FORUN (Foro Universidad de Navarra), al igual que en años anteriores.

Son ya X ediciones las que se han celebrado de este congreso anual realizado por alumnos, y que sirve como un espacio de reflexión y diálogo sobre las temas que afectan al mundo que nos rodea.

El tema escogido para esta edición fue *"Next Generation Leaders"*. Nuestras colegiales, organizadas en diferentes grupos, participaron tanto en la modalidad de ponencias escritas, como en la de vídeo y de grupos de debate, y obtuvieron premios en las tres categorías.

En total, más de 400 alumnos y profesores tuvieron la oportunidad de reflexionar en torno al tema de debate y de para mejorar la formación interdisciplinar y buscar respuestas positivas y creativas a las cuestiones que se plantea nuestra sociedad.

Various groups of residents at our Colegios Mayores participated in the different FORUN (University of Navarra Forum) modalities, as in previous years.

Ten editions of this annual congress have already been held by students, providing a space for reflection and dialogue about the issues affecting the world around us.

*The topic chosen for this edition was **"Next Generation Leaders"**. Our college students, organised into different groups, took part in the written speech modality, as well as in that of video and debate groups, and were awarded in the three categories.*

In total, over 400 students and teachers had the opportunity to reflect on the debate topic and to improve interdisciplinary training, and to search for positive and creative responses to the issues proposed by our society.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 26 2/10/20 13:06





#COMPROMISO
#COMMITMENT

CIUDADANAS COMPROMETIDAS
HERRITAR KONPROMETITUAK







AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 28 2/10/20 13:06



ACTIVIDADES DE VERANO

Al igual que en veranos anteriores, muchas de nuestras residentes decidieron participar en las actividades de verano organizadas por nuestros colegios mayores.

Por un lado, la primera de las actividades organizadas para este verano se desarrolló en Tierra Estella (Navarra), donde nuestras colegiales llegaron para ayudar en la restauración de la casa parroquial de Asarta. Tal y como nos dijeron, "aprovecharon la convivencia para **reconectar con el espíritu de servicio** y el compañerismo".

Posteriormente, en los primeros días de julio, otro nutrido grupo de residentes realizó una parte del Camino de Santiago. La experiencia vivida para ellas fue "una auténtica pasada. Disfrutamos mucho del paisaje, la cultura y la gastronomía, pero también **nos encontramos con nosotras mismas** y conocimos a las personas que caminaban a nuestro lado".

Ya en la segunda quincena de julio, un grupo de once colegiales revivieron el paso de los Pirineos, y volvieron a Pallerols. "Por esos pasos, esos diarios, esas señales y ese **todas a todo**, queremos invitar a quien nos lea a que disfrute de este paso, como nosotras lo hicimos. Pallerols tiene una gran historia, un paisaje increíble, pero sobre todo, te hace crecer desarrollando una gran fortaleza interior, un espíritu de superación y entrar en sintonía con aquello que vivió San Josemaria. ¡Es una experiencia única!"

UDAKO JARDUERAK

Aurreko urteetan bezala, gure egoiliar askok gure ikastetxe nagusiek antolatutako udako jardueretan parte hartzea erabaki zuten.

*Alde batetik, antolatutako lehen udako jarduera Estellerrian (Nafarroa) egin zen. Gure ikasleek Asartako parrokia-etxea zaharberritzen lagundu zuten. "**Egonaldia zerbitzu-espirituarekin** eta adiskidetasunarekin berriro konektatzeko probestu zutela", esan ziguten.*

*Geroago, uztailaren lehen egunetan, egoiliar mordo batek Donejakue Bidearen zati bat egin zuen. Bizitako esperientzia "ikaragarria izan zen. Paisaiaz, kulturaz eta gastronomiaz asko gozatu genuen, baina gure **buruarekin ere konektatu genuen** eta gurekin batera bidean zihoazen pertsonak ezagutu genituen.*

*Uztailaren bigarren hamabostaldian, 11 ikasle Pallerolsera joan ziren Pirinioetako igarotzea gogora ekarri nahian. "Urratsak, egunerokoak, seinaleak eta **guztiek bat egitearen espiritua** lagun, igarotze horretaz gozatzera gonbidatu nahi digu irakurleari, guk egin genuen bezala. Pallerolsek historia handia du, paisaia zoragarria, baina, batez ere, adorea ematen dizu, barne-indar handia eta hobetzeko espiritua garatuz eta San Josemariak bizi izan zuenarekin bat egiten laguntzen dizu. Esperientzia paregabea izan zen!"*

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 29 2/10/20 13:06

UNIVERSITARIAS GLOBALES
GLOBALLY-ORIENTED STUDENTS

APERTURA DE CURSO

OPENING CEREMONY

El martes 24 de septiembre tuvo lugar en el Aula Magna del Edificio Central de la Universidad de Navarra el acto inaugural del curso académico de los colegios mayores pertenecientes al Programa Alumni College, presidido por la Excma. Sra. Dña. Iciar Astiasarán Anchía, Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Navarra.

El acto comenzó con el discurso de bienvenida al nuevo curso leído por Cristina Aubá, directora del Colegio Mayor Olabidea, en nombre de todas las directoras de los colegios mayores. Posteriormente, Reyes Rite Pérez, Presidenta del Instituto Internacional para la Resiliencia y el Desarrollo Emocional (IRYDE) y Socia-Directora de Integrando Excelencia Consultoría Estratégica de Procesos de Gestión del Talento Humano, fue la encargada de impartir la lección magistral, cuyo título fue "Un café doble para afrontar la adversidad y salir fortalecidos", a través de la que ofreció las claves para lograr el objetivo de tener un proyecto de vida personal en el que se integre la formación profesional con la vida personal, y lograr ser felices en ambos ámbitos.

On 24th September the Main Auditorium in the Central Building of the University of Navarra hosted the opening ceremony for the academic year of the Colegios Mayores belonging to the ALUMNI COLLEGE Programme, presided by the Honourable Mrs Iciar Astiasarán Anchía, Vice-rector of Research at the University of Navarra.

The event started with a speech by Cristina Aubá – director of the Olabidea Colegio Mayor – welcoming all to the new academic year, on behalf of all the directors of the Colegios Mayores. Next was Reyes Rite Pérez – President of the International Institution for Resilience and Emotional Development (IRYDE) and Partner-Director of Integrating Excellence Strategic Process Consultancy of Human Talent Management, who was in charge of giving the master class entitled "A double shot of coffee to face adversity and emerge stronger". With this lecture she offered the keys to achieving the aim of having a personal life project that combines professional training with personal life, and achieving happiness in both areas.





IMPOSICIÓN DE BECAS

El sábado 7 de marzo celebramos el Acto Académico de Imposición de Becas en el Museo de la Universidad de Navarra, presidido por el Excmo. Vicerrector de Alumnos de la Universidad de Navarra, D. Tomás Gómez-Acebo. En él, nombramos a cuarenta y ocho becarias, reconocimos a once residentes con las menciones fin de carrera y nombramos cuatro becarios de honor: el Colegio Mayor Aldaz nombró a Paloma Martínez-Cabezas y Enrique Domingo, padres de una antigua residente y decana del colegio mayor; el Colegio Mayor Goimendi impuso su beca de honor a Miquel Ángel Serra, gestor de investigación en el Laboratorio de Neurofarmacología del Departamento de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad Pompeu Fabra y experto en bioética; por su lado, el Colegio Mayor Goroabe hizo lo propio con Javier Aguado director de "Javier Aguado Gestión de Patrimonio Artístico y Documental", y "Javier Aguado Espacio de Arte"; y finalmente, el Colegio Mayor Olabidea nombró becario de honor a Higinio Martín, doctor en Filosofía y Profesor Titular de Antropología Filosófica en la Universidad CEU-Cardenal Herrera de Valencia y Elche.

Paloma Durán Lalaguna, Directora de la División de Políticas y Partenariados Globales en el Directorado de Cooperación al Desarrollo y antiguamente Directora del Fondo de Naciones Unidas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, leyó la lección magistral "No dejar atrás a nadie" en la que animó a las residentes a fomentar y ser agentes del cambio que necesita la sociedad.

"BECAS" CEREMONY

On Saturday, 7th March we held the Annual Ceremony of the "Imposición de Becas" at the University of Navarra Museum, presided by the Honourable Vice-Rector of Students at the University of Navarra, Mr Tomás Gómez-Acebo. Forty-eight students received a diploma, and eleven residents were awarded Special Mentions for their end of course achievements, and we awarded four Honorary Diplomas: the Aldaz Colegio Mayor awarded Paloma Martínez-Cabezas and Enrique Domingo, parents of a former resident and Dean of the Colegio Mayor; the Colegio Mayor Goimendi awarded their Honorary Diploma to Miguel Ángel Serra, research manager at the Neuro-pharmacological Laboratory of the Experimental and Health Sciences Department at the Pompeu Fabra University, and expert in bioethics. In turn, the Goroabe Colegio Mayor awarded Javier Aguado – director of "Javier Aguado Management of Artistic and Documental Heritage", and "Javier Aguado Art Space". Finally, the Olabidea Colegio Mayor awarded their Honorary Diploma to Higinio Martín – doctor in Philosophy and tenured professor of Philosophical Anthropology at the CEU-Cardenal Herrera University of Valencia and Elche.

Paloma Durán Lalaguna – Director of the Policy and Global Partnerships Division in the Development Cooperation Directorate and former Director of the United Nations Fund for fulfilment of the Sustainable Development Goals – read the master class "Do not leave anyone behind", in which she encouraged residents to nurture and be agents for the change needed in society.



1 / Juan Muñoz, presidente del Consejo, con Ana Elizalde, primera teniente de alcalde del Ayuntamiento de Pamplona.
1 / Juan Muñoz, President of the Board, with Ana Elizalde, Deputy Mayoress of the Pamplona City Council.



2 / Foto oficial de todos los asistentes a las jornadas, en el Museo Universidad
2 / *Official photo featuring all the conference attendees, in the Museum Univer*

XLII JORNADAS de Colegios Mayores de España

Del 5 al 8 de febrero tuvimos la oportunidad de celebrar en Pamplona, en el campus de la Universidad de Navarra, las XLII Jornadas de Colegios Mayores de España, jornadas que se celebran anualmente, organizadas por el Consejo de Colegios Mayores y cuyo tema de discusión este año giró en torno a "**La experiencia colegial: una oportunidad educativa**", a las que asistieron más de 200 personas de 19 universidades españolas diferentes y 5 italianas.

Los asistentes acudieron a diferentes sesiones de trabajo que versaron en torno a los retos educativos de nuestro tiempo, el colegio mayor como institución educativa de la Universidad, la trascendencia social del compromiso universitario, y reputación y comunicación. Asimismo, también fueron recibidos en visita oficial en el Ayuntamiento de Pamplona por la primera teniente de alcalde, Ana Elizalde, y por miembros de la Corporación Municipal en el Salón de Recepciones.

Tal y como indicó Juan Muñoz, Presidente del Consejo de Colegios Mayores, "nosotros somos universidad, y somos universidad 24 horas al día, con todo lo que ello implica". Sin duda, fueron unas jornadas de trabajo en equipo, de networking y de poner en valor a los **colegios mayores, como institución académica y educativa, con un carácter intrínsecamente ligado a la universidad**.

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 32 2/10/20 13:06



sidad de Navarra.
Universidad de Navarra.



3 / Colegiales en sesión de trabajo.
3 / *College students during a work session.*

42nd SPANISH COLEGIOS MAYORES CONFERENCES

On 5th to 8th February we had the opportunity to hold the 42nd Spanish Colegios Mayores Conferences, on the University of Navarra Campus (Spain). These conferences, organised by the Board of Colegios Mayores, are held annually, and this year the central theme was ***"College experience: an educational opportunity"****, attended by over 200 people from 19 different Spanish universities and 5 Italian universities.*

Attendees went to different work sessions, which centred on the educational challenges of our times, with the Colegio Mayor as an educational institution of the University, the social transcendence of the university commitment and reputation and communication. They were also received on an official visit to the Pamplona City Hall by the deputy Mayoress, Ana Elizalde, and by members of the Municipal Corporation in the Reception Hall.

As Juan Muñoz – President of the Board of Colegios Mayores – states, "we are a university, and we are a university 24 hours a day, with all that this entails". Undoubtedly these conferences were about teamwork, networking and highlighting the importance of ***Colegios Mayores as academic and educational institutions, with a character intrinsically linked to the university.***

#UNIVERSITARIAS GLOBALES
#GLOBALLY-ORIENTED











DESDE DENTRO

Sin lugar a dudas, este año ha sido un curso diferente, en el que nos hemos visto sorprendidas por una pandemia que nunca habíamos vivido.

Hasta el mes de marzo ya habíamos celebrado actividades deportivas, convivencias, concursos, cumpleaños, compartiendo hobbies y aficiones, es decir, el día a día de un colegio mayor. Pero, a pesar de la pandemia, algo que no ha cambiado a lo largo de este curso son las vivencias que convierten a nuestros colegios mayores en una auténtica **escuela de formación en actitudes, valores y competencias.** Más si cabe se han visto reforzadas, dadas las circunstancias, y las colegiales han permanecido unidas, organizando muchos eventos, que antes celebraban en el mayor y que pasaron a celebrarse online, eventos que surgen de la iniciativa de las propias residentes, facilitando su enriquecimiento personal: horas de estudio, tertulias, ciclos, y un largo etcétera.

BARRUTIK

Zalantzarik gabe, ikasturte berezia izan da aurtengoa, inoiz bizi izan ez dugun pandemia batek ezustean harrapatu gintuelako.

Kirol-jarduerak, bizikidetzak, lehiaketak, urtebetetze-jaiak eginak genituen martxoa baino lehen, baita hobbyak eta zaletasunak partekatu ere, hau da, ikastetxe nagusi bateko egunerokotasuneko ekintzak. Baina, pandemia gorabehera, gauza batzuk ez dira aldatu, hala nola gure ***ikastetxe nagusiek jarrera, balio eta gaitasunetan prestatzeko benetako eskolak izaten jarraitzea haietan bizitakoari esker****. Are gehiago, indartu egin dira, egoera kontuan hartuta, eta ikasleak elkartuta egon dira, izan ere, lehen ikastetxe nagusian egiten ziren jardunaldiak online antolatu dituzte orain. Jardunaldi horiek egoiliarren ekimenetik sortu dira, eta aberastasun pertsonala sustatu dute: ikasketa-orduak, solasaldiak, zikloak eta abar.*

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 34 2/10/20 13:06



ASOCIACIÓN DE AMIGOS DE JAIZKIBEL

En el mes de noviembre se celebró, en el hall del Colegio Mayor Jaizkibel, la presentación oficial de la Asociación de Amigos de Jaizkibel.

Naiara Ardanaz, presidenta de la asociación, fue la encargada de realizar la presentación oficial y de explicar el principal objetivo de su creación: **fomentar y cooperar en las actividades formativas del Colegio Mayor y promover el conocimiento público de Jaizkibel**.

Para clausurar el evento, un grupo de ocho integrantes del Orfeón Donostiarra ofreció un bonito recital en el hall del colegio mayor.

JAIZKIBELEKO LAGUNAK ELKARTEA

Azaroan, Jaizkibel Ikastetxe Nagusiaren atondoan, Jaizkibeleko Lagunak Elkartearen aurkezpen ofiziala egin zen.

*Naiara Ardanazek, elkartearen presidenteak, egin zuen aurkezpen ofiziala, eta elkartea sortzearen helburu nagusia azaldu zuen: **ikastetxe nagusiaren formakuntza-jarduerak sustatu eta haietan kooperatzea eta haren ezagutza publikoa bultzatzea**.*

Jardunaldia amaitzeko, Donostiako Orfeoiko zortzi kidek errezitaldi eder bat eskaini zuten ikastetxe nagusiko atondoan.

JUNTA DIRECTIVA

Dña. Naiara Ardanaz Iñarga
Presidencia

D. Enrique García Jalón de la Lama
Vicepresidencia

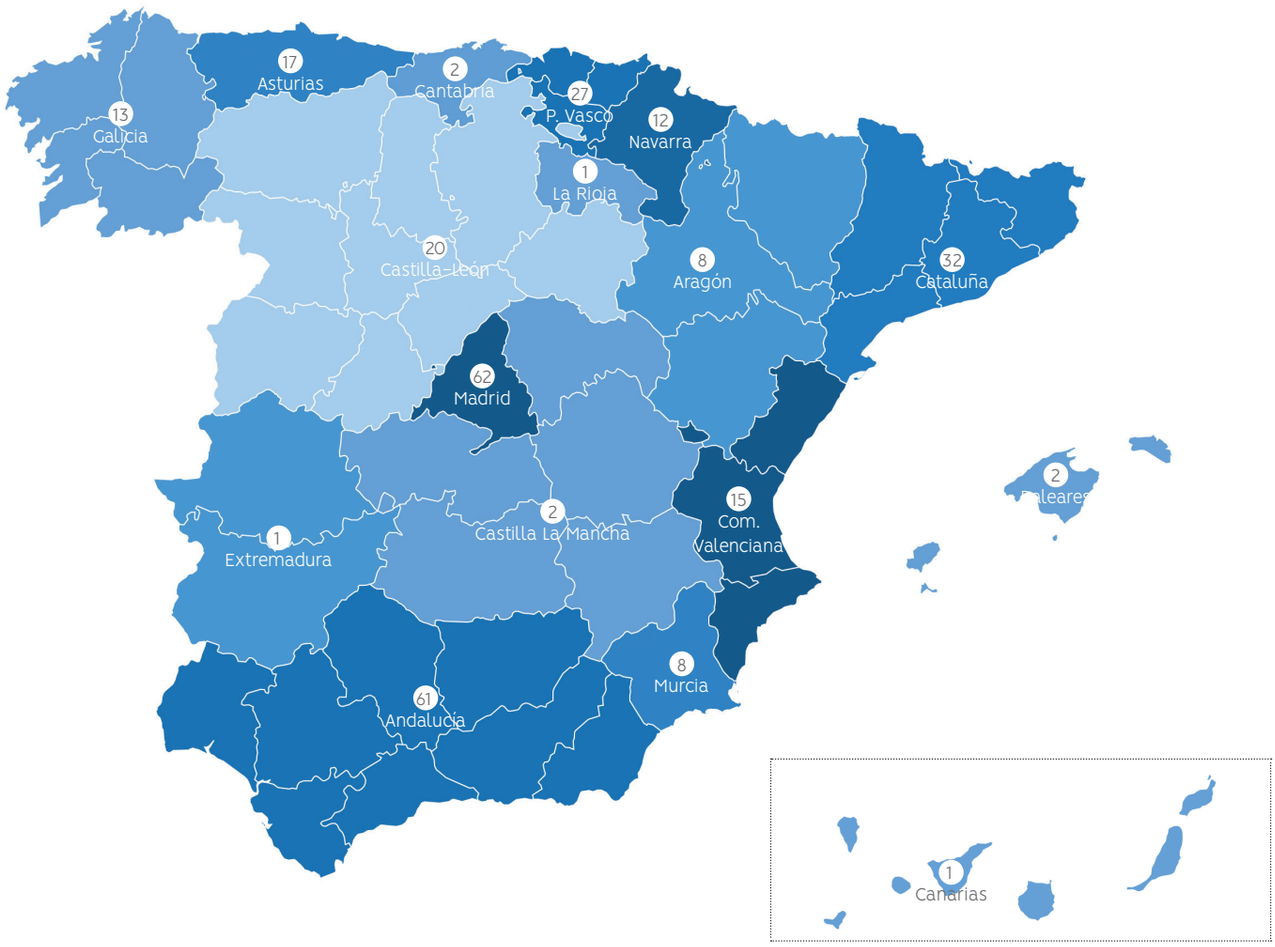
D. Clemente Tobalina Aragüés
Secretario / Tesorero

Dña. Mª Jesús Álvarez Sánchez-Arjona
Vocal

Dña. Paloma Grau Gumbau
Vocal

Dña. Paula Rouzaut Subirá
Vocal

ESPAÑA: RESIDENTES DEL PROGRAMA POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS / *SPAIN: RESIDENTS TAKING PART IN THE PROGRAM, BY AUTONOMOUS COMMUNITY*



DESGLOSE POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS Y COLEGIOS MAYORES / *ITEMISATION BY AUTONOMOUS COMMUNITY AND COLEGIOS MAYORES*

	ALDAZ	GOIMENDI	GOROABE	JAIZKIBEL	OLABIDEA
Andalucía	7	17	15	3	19
Aragón	1	0	2	2	3
Asturias	1	7	2	1	6
Baleares	1	0	0	1	0
Canarias	0	1	0	0	0
Cantabria	0	0	0	2	0
Castilla La-Mancha	0	0	0	0	2
Castilla-León	1	12	1	2	4
Cataluña	6	10	4	4	8
Extremadura	0	1	0	0	0
Galicia	5	3	0	1	4
La Rioja	0	0	1	0	0
Madrid	9	18	14	4	17
Murcia	1	1	2	2	2
Navarra	1	0	4	6	1
País Vasco	7	5	7	0	8
C. Valenciana	1	5	5	1	3

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 36 2/10/20 13:06

Origen de nuestras colegiales
Our residents

DESGLOSE POR FACULTADES / *ITEMISATION BY FACULTIES*

	ALDAZ	GOIMENDI	GOROABE	JAIZKIBEL	OLABIDEA
UNIVERSIDAD DE NAVARRA					
Escuela de Ingenieros – TECNUN	0	0	0	39	0
Esc. Técnica Superior Arquitectura	6	4	7	0	7
Facultad de Ciencias	8	4	1	0	4
Fac. CC. Económicas y Empresariales	3	15	7	0	18
Facultad de Comunicación	2	12	4	0	3
Facultad de Derecho	5	20	7	0	7
Facultad de Educación y Psicología	6	8	6	0	7
Facultad de Enfermería	4	7	8	0	5
Facultad de Farmacia y Nutrición	1	8	6	0	4
Facultad de Filosofía y Letras	5	7	9	0	7
Facultad de Medicina	12	16	8	0	12
ISSA – Asistencia de Dirección	0	1	3	0	0
BASQUE CULINARY CENTER					
Gastronomía y artes culinarias	0	0	0	5	0
UNIVERSIDAD PAÍS VASCO – UPV					
Facultad de Derecho	0	0	0	1	0
IES NÁUTICO PESQUERO DE PASAJES					
Grado Superior Navegación y pesca	0	0	0	1	0

OTROS DATOS DE INTERÉS / *OTHER FIGURES OF INTEREST*

	ALDAZ	GOIMENDI	GOROABE	JAIZKIBEL	OLABIDEA
Residentes primero	22	56	32	21	27
Residentes segundo	23	27	19	12	23
Residentes tercero	7	9	9	7	21
Residentes cuarto	1	5	2	5	2
Residentes quinto	0	1	1	1	1
Residentes sexto	1	0	2	0	0
Residentes externas de cuarto	2	3	0	0	0
Residentes doctorandas	0	0	0	0	2
Becas Alumni	8	7	14	2	12
Créditos a la excelencia	0	0	0	0	4
Otras becas	0	0	0	6	0
Participantes dle UNMUN	3	7	0	0	5
Participantes de FORUN	3	3	0	0	8
Integrantes de Consejos de curso	0	10	4	0	10

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 37 2/10/20 13:06

Origen de nuestras colegiales
Our residents

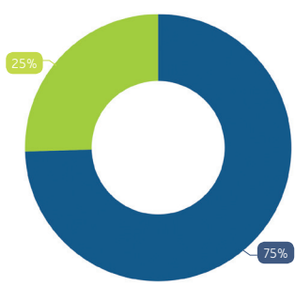
	ALDAZ	GOIMENDI	GOROABE	JAIZKIBEL	OLABIDEA
Argentina	2	0	0	0	1
Bélgica	0	0	1	0	0
Bolivia	2	0	0	2	0
Canadá	0	1	0	0	0
Colombia	0	1	1	0	0
Croacia	1	0	0	0	0
Ecuador	0	1	0	1	0
EE.UU.	1	2	2	1	1
El Salvador	0	0	0	1	0
España	41	80	57	29	77
Filipinas	1	1	2	0	1
Guatemala	0	1	0	1	0
Honduras	0	0	0	1	0
Kazajistán	1	0	0	0	0
Liechtenstein	0	1	0	0	0
Luxemburgo	0	0	1	0	0
México	0	1	2	2	1
Nicaragua	1	0	0	0	0
Nigeria	0	1	0	0	0
Perú	3	2	2	1	1
Portugal	0	1	1	0	0
Puerto Rico	0	1	0	0	0
Reino Unido	0	0	1	1	0
Rep. Dominicana	0	1	0	0	0
Trinidad y Tobago	1	0	0	0	0
Uruguay	0	1	0	0	0
Venezuela	0	2	0	4	0



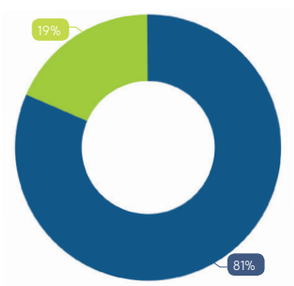
PORCENTAJE RESIDENTES NACIONALES E INTERNACIONALES

79%
residentes españolas

21%
residentes internacionales

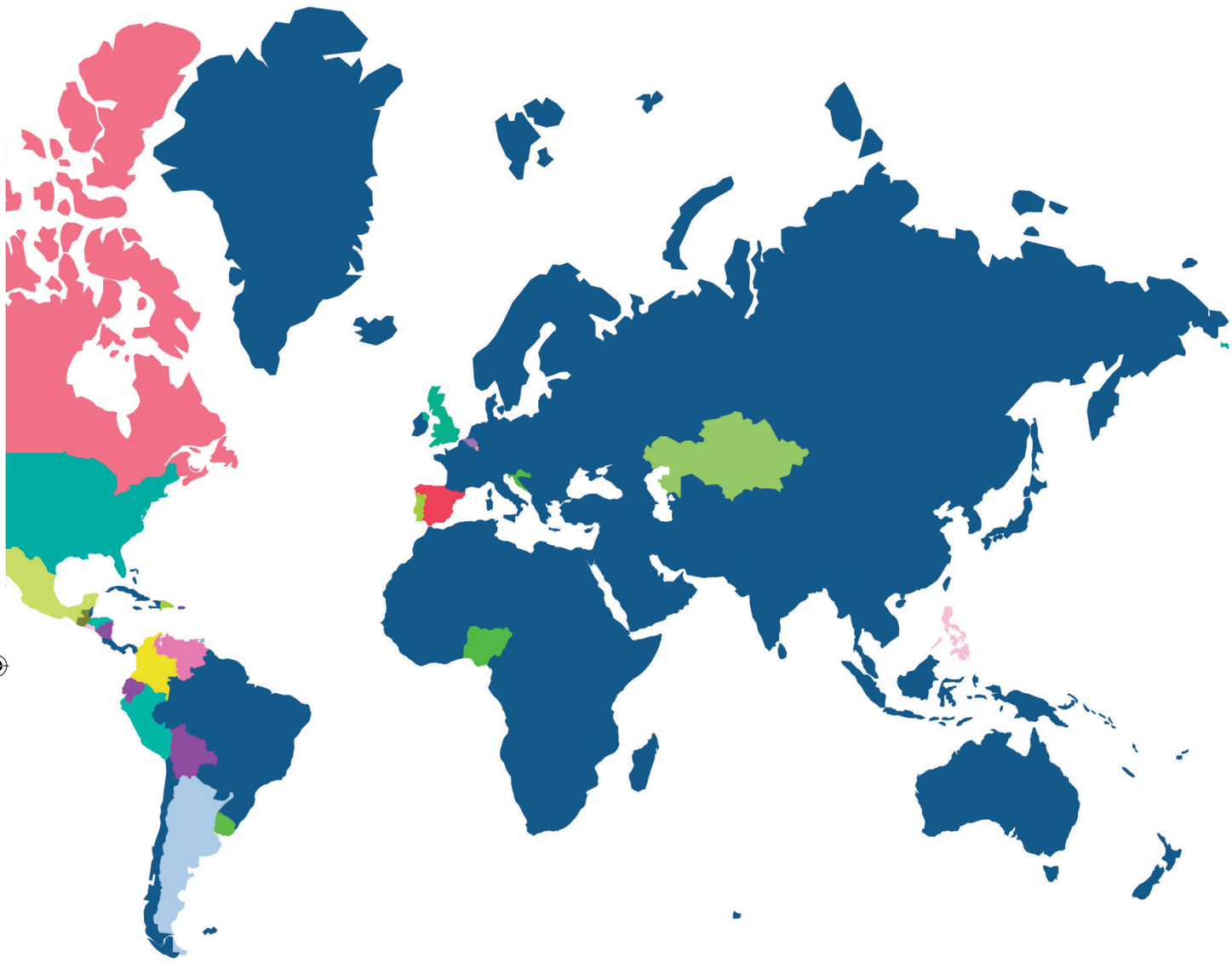


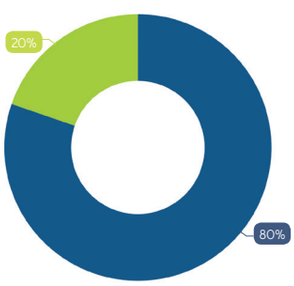
ALDAZ | Españolas (75%) Internacionales (25%)



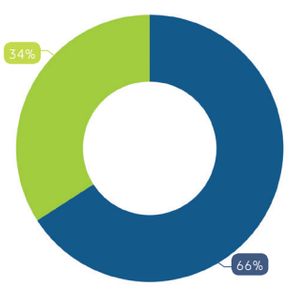
GOIMENDI | Españolas (81%) Internacionales (19%)

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 38 2/10/20 13:06

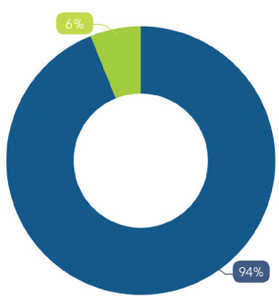




GOROABE | Españolas (80%)
Internacionales (20%)



JAIZKIBEL | Españolas (66%)
Internacionales (34%)



OLABIDEA | Españolas (94%)
Internacionales (6%)

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 39 2/10/20 13:06

ALUMNI COLLEGE

ALDAZ·GOIMENDI·GOROABE·JAIZKIBEL·OLABIDEA

www.alumnicollege.es

AF MEMORIA ALUMNI COLLEGE 2019 2020.indd 40 2/10/20 13:06